

Республика Дагестан Буйнакский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад «Ласточка» общеразвивающего вида с. Атланаул

**Сценарий открытого занятия в
подготовительной группе
по развитию речи**

Тема:

«В мире волшебных сказок»



Автор: Сайпуллаева П.Ю.

Цель занятия: закрепить у детей представление о знакомых сказках, учить детей узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам, героям.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение детей внимательно слушать взрослого;
- вырабатывать навыки: умение отвечать на вопросы, слушать, не перебивать друг друга;
- закрепить правильное употребление прилагательных (сказка – добрая, мудрая, поучительная, интересная);
- учить рисовать узор на ложке, применяя хохломскую роспись;
- учить детей расписывать ложку кисточкой.

Развивающие:

- Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения, поиск и решение проблемных моментов;
- развивать мышление, воображение, зрительную память;
- развивать интерес детей к народному декоративно - прикладному искусству.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к художественной литературе;
- воспитывать у детей доброжелательное отношение к сказочным героям, сочувствие к ним и желание им помочь.

Образовательные области: познание, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое, музыкальное, физическое развитие.

Активизация словаря: устное народное творчество, болванка, хохлома, роспись.

Участники: Воспитатель и дети подготовительной группы.

Возраст: 6-7 лет.

Тип занятия: Комбинированное. Интегрированное.

Оборудование: Ларец, флешка с музыкой, конверт с письмом и загадками, выставка книг, цветные иллюстрации к сказкам, сказочные герои, домик, корзинка, презентации к сказкам, ложки – болванки, краски, кисточки, баночки с водой, ватные палочки, салфетки, поднос.

Методы: словесный, наглядный, игровой, практический.

Приёмы: беседа; ответы на вопросы; сюрпризный момент; обращение к знаниям детей; загадывание загадок; педагогическая оценка, поощрения; погружение в игровую ситуацию, демонстрация, рассматривание иллюстраций моделирование сказки; решение проблемной ситуация; поисковые действия; разукрашивание ложки; здоровые берегающие технологии (физминутка).

Предполагаемый результат:

- Дать детям представление о сказках, закрепить знание названий сказок и героев сказок;
- Закрепить умение узнавать сказку по описанию, по герою;
- Закрепить способность рассуждать, делать выводы;
- Использовать полученные знания в дальнейшем;
- Формирование у ребенка практических навыков работе по рисованию.
- Дать элементарное понятие о хохломской росписи.

Продолжительность занятия: 30 мин

Ход занятия:

1. Организационный момент. (Приветствие. Беседа о сказках.)
2. Сюрпризный момент. (путешествие в волшебную страну)
3. Задание 1 « Узнай сказку по героям».
- 4.Задание 2 Загадки
5. Физминутка «Советы сказочных друзей»
6. Задание 3. Моделирование сказок «Кот в сапогах», «Три поросёнка», «Красная шапочка» «Доктор Айболит»
- 7.Разукрашивание ложек
8. Подведение итога занятия.

Ход занятия

Дети входят в зал под музыку «В гостях у сказки»

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Меня зовут Патимат Юсуповна. Мне очень приятно видеть Вас. Ребята, давайте мы с вами поприветствуем друг друга и тех, кто у нас в гостях.

В этот тихий зимний день

Мы друзья и ты наш друг!

Нам здороваться не лень

Привет горячий всем гостям.

Наш привет вам всем вокруг.

Мы безумно рады вам!

Молодцы, ребята, со всеми поздоровались, подняли себе и гостям настроение. Теперь давайте сядем поудобнее. Сегодня я проведу с вами очень интересное занятие, тема нашего занятия: «В мире волшебных сказок». Кто догадался, о чём мы с вами будем говорить? (ответы детей) Правильно, мы с вами будем говорить о сказках. Какие сказки вы знаете? (ответы детей) какие вы все молодцы, как много сказок знаете. А теперь, послушайте меня внимательно. Мы с вами сегодня отправимся в путешествие.

А куда мы отправимся в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку. Внимательно послушайте её и отгадайте, как же называется страна, в которую мы полетим.

« Полна волшебства, полна чудес
Там много героев с добротой, и без,
Там щука творит чудеса!
Лягушка в Царевны пошла,
Алёнушка братца нашла,

Запели в ней волк и коза
герои действуют мудро
в ней дружба побеждает зло».
(ответы детей)

Молодцы, ребятки, правильно отгадали загадку. Это – Волшебная страна сказок! И, мы с вами полетим в Волшебную страну сказок. Это будет очень увлекательное и интересное путешествие.

А вы знаете, ребята, откуда берутся сказки? (ответы детей)

Я вам сейчас расскажу, а вы послушайте меня внимательно. Сказки придумывают и пишут писатели, сказочники...

Ребята, а как вы думаете, почему некоторые сказки называются народными? (ответы детей)

Есть очень много как авторских, так и народных сказок. Сказки издавна передавались от одного человека к другому, от одного поколения к другому. В давние времена, людям бывало скучно, особенно по вечерам, потому что днём они работали. Люди собирались вместе для бесед, да и просто отдохнуть. Тогда они придумывали и рассказывали разные сказки, кто то услышит её, начинал пересказывать эту сказку в другом месте, изменяя её по своему. Были люди, которые записывали эти сказки, так сказки и дошли до наших времён. Поэтому сказки, которые придумал народ - относятся к устному народному творчеству.

Также бывают и авторские сказки, которые написали писатели. Есть очень много авторских сказок.

Молодцы, знаете много сказок.

Пришло время отправиться в путешествие по сказкам. А отправимся мы в Волшебную страну сказок на волшебном ковре (ортопедические пазлы). Нужно встать на него и произнести волшебные слова, иначе он не полетит.

(Звучит волшебная музыка)

Мир наш полон сказок, добрых и смешных.

И ни дня на свете, не прожить без них.

Лети коврик наш стрелой, на встречу со сказочной страной.

Воспитатель: Мы попали в волшебную страну сказок. Аккуратнее ребята, здесь нельзя ничего трогать. Ой! Посмотрите, что здесь? Это же волшебный домик. И кажется, там кто-то есть.

Лесовик из домика бурчит: кого там леший принёс, не дают старому поспать, кто это там мои владения топчет?

Воспитатель: Постучим в окошко? *(звук стука. Звучит музыка . Выход лесовика. В окошко выглядывает грустный и недовольный Лесовик).*

Лесовик из окна: Помооошникии моиии, мухомооорчкиииииии, где вас носит? Ну ка, подите ка сюда. Посмотрите, кто там пожаловал.

Мухоморчики: Это, Дедушка Лесовик, дети, с ними какая-то тётенька.

(Лесовик вылезает из своего домика, разглядывает гостей.)

Воспитатель: Кто ты, дедушка?

Лесовик с грибочками: Я Лесовик – хранитель волшебного леса.

А вы сами, кто такие? *(Лесовик внимательно разглядывает гостей.)* Зачем пожаловали в мой волшебный лес?

Воспитатель и дети: Мы из детского сада. Отправились в путешествие в волшебную страну сказок. И вот мы очутились в вашем волшебном лесу.

Лесовик с грибочками: (очень грустным голосом)

Мир наш полон сказок, как добрых, так и злых.

Ещё он полон сказок, и грустных, и смешных.

Должны вы сказки эти знать, добру учиться вместе.

Всё лучшее от них принять, и сказку дружно встретить.

(Лесовик грустно садится на пенёк.)

Воспитатель: Ребята, что – то с Лесовиком не так, он какой-то грустный, не довольный чем-то.

Дедушка Лесовик, что с тобой? Ты такой грустный, ты случаем не заболел? И лес у тебя не похож на волшебный, тусклый какой-то, нет ярких красок, птички не поют. Дедушка Лесовик, ты нам скажи, да всю правду Расскажи. Что случилось с тобой и с твоим волшебным лесом? А мы с ребятами постараемся помочь.

Лесовик: В моём волшебном лесу было много разных гостей, но все они совсем не знали сказки. И глупая Кикимора перепутала все сказки и украла волшебство моего леса. И я очень расстроился, и лес мой потускнел. Наверное наша страна скоро перестанет быть волшебной... Эх... А вы зачем пожаловали? Вы сами то знаете сказки?

Воспитатель: Сказки – то мы знаем. А, что нам сделать, чтобы тебе и твоему лесу помочь?

Лесовик: Самое главное – нужно хорошо знать сказки.

Воспитатель: Ну что ж, Дедушка Лесовик, не переживай.

Лесовик: Хорошо, ребятки, обрадовали вы меня. Только будьте внимательны, вас на пути будут поджидать препятствия. В моём лесу живёт Кикимора, она изменилась в последнее время, стала много пакостить. Кикимора всячески будет стараться вам помешать вернуть лесу волшебство.

Воспитатель: спасибо, Дедушка Лесовик, мы не испугаемся проделок Кикиморы, вернём тебе волшебство. Ну как, ребята, готовы помочь Дедушке Лесовику? *(ответы детей)*

Скажите мне, ребята, как можно сказать о сказке, какая она? *(ответы детей: волшебная, поучительная, интересная, добрая, мудрая...)*. А где же мы можем познакомиться со сказкой? *(ответы детей: в книгах, в мультфильмах, кинофильмах...)*

(звук кикимора подкидывает конверт. Под колдовскую мелодия пробегают Кикимора с конвертом в руке и подбрасывает его у домика Лесовика и убегает. Дети подбирают конверт и отдают его воспитателю)

Воспитатель: Ребята, это письмо, от кого оно может быть? Давайте, прочитаем. От Кикиморы Болотной

Не может Кикимора прожить, чтобы никому не навредить.

У нас с вами сложное задание: нам необходимо помочь – хранителю леса – Лесовику. Давайте прочитаем письмо и посмотрим, что для нас придумала Кикимора *(Читает письмо)*.

«Здравствуйте мои незваные путешественники! Как я рада, что вы нашли моё письмо. Если вы хотите помочь Лесовику, столкнётесь с первым препятствием, которое я для вас придумала. Я всегда и везде всё перепутываю.

Хотите помочь сказке? Решайте все мои задачки. До скорой встречи!».

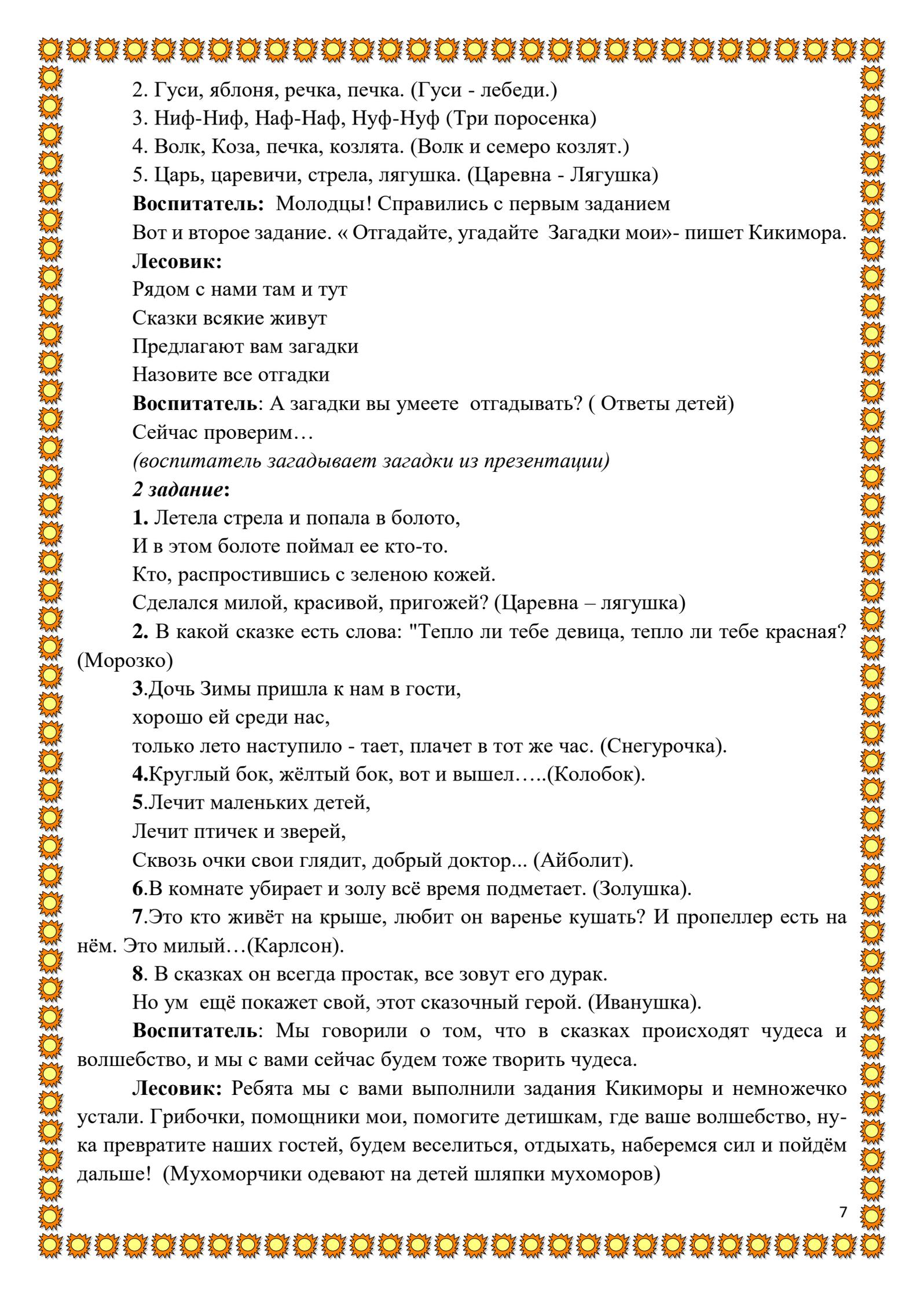
Воспитатель: Ну, что, поможем?

Грибочек: Вот ваше первое задание. Давайте вместе отгадаем, из какой сказки эти герои?

(Презентация сказки загадки)

1 задание:

1. Лиса, избушка, заяц, петух. *(Заюшкина избушка.)*

- 
2. Гуси, яблоня, речка, печка. (Гуси - лебеди.)
 3. Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф (Три поросенка)
 4. Волк, Коза, печка, козлята. (Волк и семеро козлят.)
 5. Царь, царевичи, стрела, лягушка. (Царевна - Лягушка)

Воспитатель: Молодцы! Справились с первым заданием

Вот и второе задание. «Отгадайте, угадайте Загадки мои»- пишет Кикимора.

Лесовик:

Рядом с нами там и тут

Сказки всякие живут

Предлагают вам загадки

Назовите все отгадки

Воспитатель: А загадки вы умеете отгадывать? (Ответы детей)

Сейчас проверим...

(воспитатель загадывает загадки из презентации)

2 задание:

1. Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей.

Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна – лягушка)

2. В какой сказке есть слова: "Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная?"

(Морозко)

3. Дочь Зимы пришла к нам в гости,

хорошо ей среди нас,

только лето наступило - тает, плачет в тот же час. (Снегурочка).

4. Круглый бок, жёлтый бок, вот и вышел....(Колобок).

5. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит, добрый доктор... (Айболит).

6. В комнате убирает и золу всё время подметает. (Золушка).

7. Это кто живёт на крыше, любит он варенье кушать? И пропеллер есть на нём. Это милый... (Карлсон).

8. В сказках он всегда простак, все зовут его дурак.

Но ум ещё покажет свой, этот сказочный герой. (Иванушка).

Воспитатель: Мы говорили о том, что в сказках происходят чудеса и волшебство, и мы с вами сейчас будем тоже творить чудеса.

Лесовик: Ребята мы с вами выполнили задания Кикиморы и немножечко устали. Грибочки, помощники мои, помогите детишкам, где ваше волшебство, ну-ка превратите наших гостей, будем веселиться, отдыхать, наберемся сил и пойдём дальше! (Мухоморчики одевают на детей шляпки мухоморов)

Быстро добрый наш народ, соберёмся в хоровод
Поскорее в круг вставайте, физминутку начинайте.
ФИЗКУЛЬМИНУТКА (под музыку)
Сказка, дай нам отдохнуть (*стоят расслабленно*)
Отдохнём, и дальше в путь. (*шагают на месте*)
Нам советует Алёнка (*указывают на себя*)
Станем стройными намного (*Руки на пояс*)
Если будем наклоняться (*наклоны в стороны*)
Вправо, влево много раз.
Ровно встанем мы сперва (*выпрямились*)
Чтоб спина пряма была.
Поднимитесь на носочках (*становятся на носочки*)
Будто тянемся к листочкам (*тянутся руками вверх*)
Раз, два, три, четыре, пять (*наклоняются по счету*)
Нужно гирю нам поднять. (*имитируют поднятие гири*)
Вот и Лешего совет
Если будешь заниматься (*движения руками в перед, вверх, в стороны, вниз*)
Будешь жить ты много лет (*показывают силу*)
И ленивым ты не будь,
Отдохнул и снова в путь. (*шагают на месте*)

Воспитатель: Молодцы! Отдохнули?

Лесовик: Все загадки отгадали и героев всех узнали. Молодцы, и я уже, начинаю улыбаться. Чувствую, волшебство возвращается.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо знаете сказки! Во многих сказках есть один загадочный предмет, в котором всегда хранится, что -то волшебное. Это – волшебный сундучок.

Лесовик: У меня есть такой сундук, мне его подарила одна знакомая волшебница. Грибочки, помощники мои, Мухоморчики, принесите - ка, живо мой сундучок! (*звук грохота дома*) Хранится в нем волшебство. (Открывает сундук, находит там ложечку) (*звук облома*) Ой, ребята, а где же расписная ложечка? Кикимора и здесь успела навредить нам, стерла волшебный узор, украла краски с ложки. Что же делать, как вернуть волшебную силу ложечки?

Воспитатель: Я знаю один способ, нам надо нашу ложку разукрасить, ребята мне помогут. Но, чтобы, придать ей волшебную силу нам нужны специальные, волшебные краски. Где же мы их найдем?

Лесовик: У меня должны быть такие краски. Грибочки, подите в дом, принесите мои волшебные краски (*Грибочки вбегают в домик Лесовика, звук грохот, возня, шум, и не находят краски. Подходят к Лесовику, и отрицательно качают головой*)

Грибочки: Нет там твоих красок, Дедушка Лесовик.

(*Выход Кикиморы под зловещую музыку*)

Кикимора: Ну, молодцы, детишки! Дорогу все-таки нашли, то что я спрятала - отыскиали (указывает на ложечку) Только не радуйтесь очень, краски все равно не найдете! А загляните- ка лучше сюда (на столе стопка персонажей из разных сказок). Видите, во что я превратила ваших любимых героев? Сумеете расколдовать, узнать героев, из какой они сказки! Тогда и верну ваши волшебные краски

3 задание: (*Моделирование сказок: «Кот в сапогах», «Три поросенка», «Красная шапочка» «Доктор Айболит»: Дети называют сказку, героев*). Дети вместе с воспитателем справляются с заданием Кикиморы и она возвращает им краски.

Кикимора:

Трудились – трудились

Награду заслужили – заслужили награду!

(Кикимора с сочувствием) Можно и я с вами буду рисовать? Я же от скуки пакостила и вредила. Грустно мне, грустно в болоте одной. Я больше не буду, Простите меня...

Воспитатель: Ну, что, ребятки простим Кикимору? (Ответы детей) Идём Кикимора с нами, будем вместе рисовать. Ребята, тихонечко садимся на стульчики, я вам покажу, как правильно разукрасить ложку, а Кикимора и Лесовик будут нам помогать.

Перед каждым на столе лежат ложки - болванки. Так называют неразукрашенную ложку. Из чего они сделаны, кто знает? (ответы детей) На ложках карандашом сделаны наброски орнамента, на него мы будем наносить краски. У меня уже разукрашенная ложка, посмотрите внимательно, какие цвета были здесь использованы? (ответы детей) Как называется такая роспись, кто знает? (ответы детей) эта роспись называется Хохлома.(показ слайдов) В ней присутствуют ягоды, цветочки, листики, завиточки. Основа изделия закрашивается, может быть золотистой, чёрной, жёлтой, сушится, затем наносится сам орнамент. Посмотрите, сколько много разных рисунков в Хохломской росписи. Ягоды смородины, клубники, цветочки, птички. Мы остановимся на более простом орнаменте: нарисуем смородину. Орнамент будем наносить кисточкой, толщину узора будем регулировать силой нажатия на кисточку, во время нанесения. Чтобы нарисовать красные ягоды смородины, будем наносить тычки ватной палочкой. Украсим жёлтой краской смородинки на ложке, нанесём маленькую точку на каждую ягоду. Когда рисунок весь нанесён, изделие готово. Желательно изделие покрыть лаком, после полного просыхания, чтобы краска не сходила с него.

Приступаем к работе. *(включить фоновую музыку)* Дети, Кикимора, Лесовик, Грибочки разукрашивают ложечки вместе с детьми, помогают затрудняющимся детям.

Лесовик:

Сказка радость нам несет,
Тот, кто знает, тот поймет,

Главное, в него поверить,
И оно уже с тобой.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые ложечки получились! А почему они такие красивые. (ответы детей).

Верно, потому, что вы знаете много сказок! Потому, что мы все очень старались.

Вместе с детьми преподносим поднос с разукрашенными ложечками Лесовику. *(поднос с ложками)*

Воспитатель: Лесовик, посмотри, как красиво получилось.

Лесовик: Спасибо вам большое, ребята. Вы хорошо знаете сказки, героев сказок. Вы помогли мне снова улыбнуться и вернули в мою страну волшебство. Помощники мои, принесите сундук, проверим сила волшебства вернулась в лес. *(звук грохота вещей в доме, звук волшебного открытия сундука)* Открывает сундук, а оттуда идёт свет, ставит туда одну ложечку и достает волшебство (светомузыка).

Воспитатель: Как же красиво у нас получилось! Какие, же мы все молодцы!

Лесовик: За ваши старания я вам подарю ложки, которые мы сегодня разукрасили, и сюрприз вас будет ждать, когда вы вернётесь в свой детский сад. Ложки вы сможете использовать на музыкальном занятии. Знаете как? (ответы детей) Правильно! Деревянные ложки можно использовать как музыкальный инструмент. Он издаёт стук. Посмотрите на экран и послушайте, как играют на ложках. *(показ короткого видео - игры на ложках)* *(даёт им поднос с ложками)*

Верись в сказку - это счастье.

Только тем, кто верит

Сказка непременно

Отворит все двери

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с Лесовиком, его помощниками и со сказочным лесом. До свидания наши любимые друзья! Спасибо, Дедушка Лесовик! И на волшебном ковре отправимся обратно. (включается волшебная музыка. Дети становятся на коврик - пазлы. Музыка выключается. Дети садятся в позу «Султанчика» на свои места, на ковёр и немного побеседуем.

Воспитатель:

Куда мы с вами сегодня отправились?

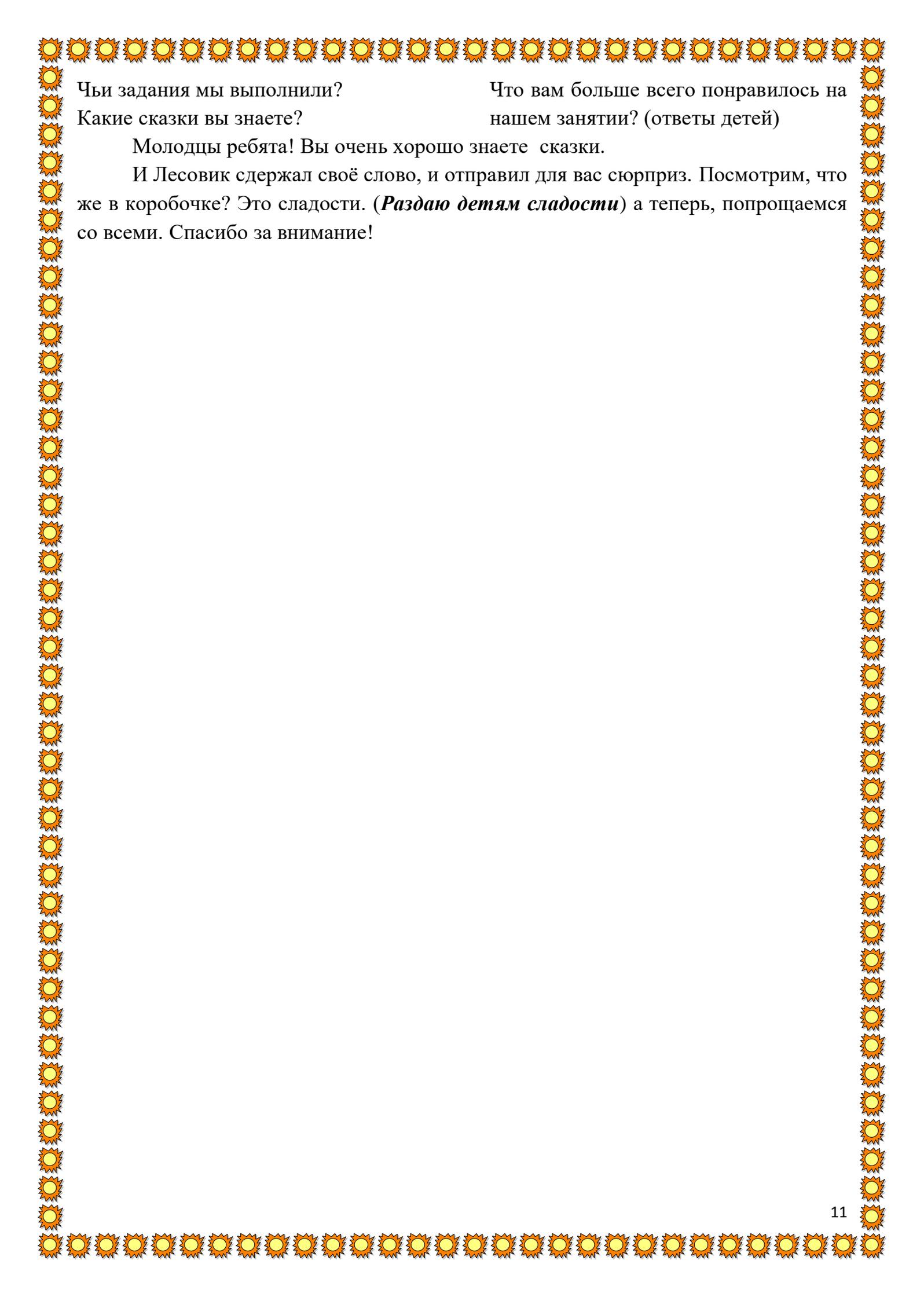
Кто был злым героем?

На чем мы полетели?

Кто был добрым героем?

Каких сказочных героев встретили?

Кто украл волшебство из леса?



Чьи задания мы выполнили?

Какие сказки вы знаете?

Молодцы ребята! Вы очень хорошо знаете сказки.

И Лесовик сдержал своё слово, и отправил для вас сюрприз. Посмотрим, что же в коробочке? Это сладости. (*Раздаю детям сладости*) а теперь, прощаемся со всеми. Спасибо за внимание!

Что вам больше всего понравилось на

нашем занятии? (ответы детей)