

ДОКЛАД

На тему:

«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.»

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» К. Д. Ушинский

В настоящее время, в эпоху стремительно изменяющегося мира, в период, когда бывшие духовные ценности теряют свою актуальность, и все больше в наше сознание проникает «иностранная» культура, стираются понятия «добра и зла», и происходит подмена человеческих качеств: доброты, уважения, терпимости, соучастия. Как вместить все эти понятия в маленького человека с несформировавшейся психикой, как донести до него что такое «нравственность», «духовность», «патриотизм». Как сформировать у него основные жизненные и человеческие понятия как: не укради, не лги, будь добрым и отзывчивым, уважай старших, заботься о слабых, береги то, что имеешь и т. д. Как воспитать личность, будущего защитника, патриота своей страны. Это вопрос, который должен тревожить нас сейчас, тех, кто может повлиять на формирующуюся личность ребенка, что бы заложить основу, фундамент, на базе которого он сможет в дальнейшей жизни. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются духовно - нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Этот благодатный возраст – он имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Которое формируется через привитие любви к Родине, к родному городу, к семье, к традициям своего народа, его культуре.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота и поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед нашим обществом в настоящее время является его духовное нравственно-патриотическое становление, которое невозможно осуществить, не усваивая культурно - исторический опыт своего народа. Ни что так не способствует формированию и развитию личности, её творческой активности, как обращение к народным традициям, обрядам, народному творчеству, устному и песенному, поскольку, ребенок, находясь в естественной речевой обстановке, которой является для ребенка его родной язык, и происходит наилучшее проникновение в его сознание.

К основным задачам духовно-нравственного воспитания дошкольников можно отнести:

- познание и прививание православной культуры и традиций;
- раскрытие духовной и нравственной одаренности ребенка, его способностей и талантов;

- гармоничное, позитивное и гуманистическое развитие личности ребенка;
- формирование гражданского самосознания, доброжелательного отношения к окружающему миру и людям;
- одухотворение жизненного пространства ребенка;
- защита и укрепление физического, психического и духовного здоровья ребенка.

Духовно – нравственного и гражданско - патриотическое воспитание дошкольников в ДОО необходимо начинать уже с *первого года обучения*:

- через воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

Третий год обучения добавляются:

- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к традициям и промыслам;

У детей *четвёртого года* обучения:

- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах Дагестана и России;

Пятый год обучения:

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Духовно-нравственное и гражданско - патриотическое воспитание дошкольников осуществляется через следующие виды деятельности:

- продуктивная деятельность (изготовление аппликаций, рисунков);
- театральная игровая деятельность (смоделированные сценки духовной тематики);
- познавательная деятельность (чтение народной литературы, сказок);
- творческая деятельность (лепка из пластилина, музыкальное творчество, танцы);
- нравственная деятельность (уроки любви и доброты, знакомство с дагестанскими традициями и ценностями);
- совместная деятельность, в которой участвуют дети и родители, направлена на духовное развитие семьи, укрепление семейных ценностей, уважение и взаимопонимание (семейные и дагестанские праздники, игры и конкурсы).

Дагестанский ребенок должен с самого начала почувствовать и понять, что он дагестанец, сын славного джигита и в то же время сын великой России, имеющего за собою величавую и трагическую историю. Необходимо пробудить в ребенке уверенность, что история нашего народа есть живая сокровищница, источник живого научения мудрости и силы...

Таков дух национального воспитания, необходимый дагестанскому и каждому народу. *Задача* каждого поколения состоит в верной передаче этого духа

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в детском саду, является неотъемлемой частью всестороннего развития ребёнка, необходимой предпосылкой

возрождения отечественной культуры. Нужно развивать и поддерживать интерес воспитанников детского сада к традициям, обычаям, патриотическим праздникам и праздникам родной культуры.

МОЕ СЕЛО

Человек живёт столько, сколько в народе живёт память о нем Атланаул мой очаг и отечество. Взрастил ты их в вере людьми чести и достоинства. Ты дал им дух свободы и славы, силу и мудрость.

Менялось время и менялось название моего села.

В начале село называлось в честь основателя - Муслим- аулом. В конце 20 –х его переименовали в Сталин - аул. В 60 годы, после Сталина, жители приняли решение дать аулу название рядом протекающей речки - Атланаул.

Небольшое селение Атланаул расположено в двух километрах от Буйнакса по обе стороны республиканской трассы. С двух сторон окаймлено речками Буглен-озень и Атлан - озень.

Селению более 500 лет считают наши старожилы. Исходя из данных исторических источников, можно предположить, что село возникло, примерно в к. XVI- н.XVII века.

Много легенд связано с нашим селом, с местностями вокруг села. предания, легенды, передаваемые из поколения в поколение, названия местностей, захоронения говорят о том, что здесь жили люди с незапамятных времён.

По легенде на «Карантай» остановились войска Тимура и появились ногайские поселения:

1. Ногай олтургъан (ногайское поселение).
2. Сарикъыз – тебе (холм жёлтой девушки)
3. Пастан тебе

По легенде основателем села считался Муслим. Мало кто поверит, что на этом месте, где сейчас располагается аул, некогда шумели могучие леса, водились разные животные. Рассказывают, что Муслим остановился отдохнуть на лесной поляне, умылся, совершил намаз, воткнул палку, повесил папаху и решил осмотреть окрестности. Когда вернулся, то увидел, на его папaxe, ласточка свила гнездо. Тогда Муслим построил шалаш. Вслед за ним переселились братья.

Село возникало как «объдеплени объеги» - корень свободнорожденных, свободолюбивых. Переселялись и с отдалённых точек Дагестана. В те времена люди по пустякам хватались за кинжалы. Шариатский суд выселял их на расстояние 100-150 вёрст.

Прославил Муслим аул –Йырчи Казак.

Жители нашего аула, как и весь Дагестан, гордятся, основоположником кумыкской поэзии Йырчы Казаком.

Родился в Муслим ауле в семье крестьянина. Жизнь, как и его таинственная смерть, окутана легендами. Йырчы Казак - вершина новой кумыкской поэзии, певец родного края. Жил и творил в сложную эпоху.

Наши аульчане мечтали о лучшей жизни и в надежде на это сражались в годы гражданской войны за советскую власть. 70 муслимаульцев участвовали в гражданской войне.

В годы гражданской войны, когда казаки захватили село, Айзанат бийке пригласила к себе всех девушек, молодых женщин. Во дворе, в больших котлах

варилась еда. Она слугам приказала, кормить всех, до тех пор, пока казаки не уйдут из села.

В 1928 году в Муслим ауле по инициативе Ражаба Хасболатова, Алиева Арслангереева была создана артель. А в 1929 году - колхоз. В начале дела в колхозе шли неважно. На собрании председателем был избран Даибов Джамалутдин. О трудовых подвигах нашего колхоза и наших аульчан писали все газеты. Слава о колхозе- миллионере гремела не только в районе, в Дагестане, знала и вся страна.

Крепкая трудовая дисциплина и высокая производительность обеспечили успешное выполнение всех сельскохозяйственных работ. Этому способствовало и умело организованные социалистические соревнования.

В истории каждого народа есть событие и даты, которые забыть невозможно. Они глубокой болью отзывались в сердцах миллионов людей, оставили в их памяти неизгладимый след. Такой датой для нашего народа, для жителей нашего села является 22 июня 1941 года.

Из нашего небольшого села участвовало 138 человек.

Если в XIX веке Муслимаул прославил Ыырчы Казак, то во второй половине XX века Атланаул прославил учёный, профессор, академик Джамбулатов Магомед Мамаевич, которого с гордостью можно назвать Великим дагестанцем.

Столько замечательных людей, простых тружеников, агрономов врачей, учителей, инженер Член корреспондент, академик, заслуженный деятель науки РФ и РД, почётный работник высшего образования РФ, лауреат Госпремии РД, доктор ветеринарных наук, профессор...

Бекмурзаев Бекмурза

Абдулхакимович.ов, лётчиков, учёных, дал нам Атланаул. Махтибеков Махтибек Шарапутдинович – художник Бамматов Бурган Гамидович- Крупный общественный и политический деятель – старший научный сотрудник Института языка, литературы и искусства

Литература:

В настоящее время данная проблема освещается широко не только на страницах специализированной литературы, но и в периодических изданиях узкой и общей направленности, в интернет ресурсах.



Великая Отечественная Война 1941-1945



