

МКДОУ «ЛАСТОЧКА»

*Родительское собрание на тему:*

**«Сенсорное развитие ребенка»**

**во второй младшей группе**



Воспитатель: Сайпуллаева П. Ю.

2019г.

## Родительское собрание «Сенсорное развитие ребенка» во второй младшей группе

**Форма проведения:** словесно - практический

**Цель** - заинтересовать родителей осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях.

**Оборудование:**

Игрушки для развития мелкой моторики

**Содержание:**

1. Вводная часть (Дидактическая игра «Какой мяч»)
2. Основная часть
  - Беседа «Значение сенсорного воспитания»
  - Игротека
  - Практика - игры своими руками.

**Ход собрания**

### 1. Вводная часть

Дидактическая игра «Какой мяч» (Родители передают по кругу мяч с шипами и называют его признаки)

- Вы сейчас воспринимали предмет по внешним свойствам (цвет, форма, материал, вкус, запах и др). А развитие восприятия и формирования представлений о внешних свойствах предметов –это сенсорное развитие ребенка. Сегодня я рады Вас видеть Вас на моем собрании «Сенсорное развитие ребенка- это начало интеллектуального развития»

### 2. Основная часть

Беседа «Значение сенсорного развития ребенка».

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

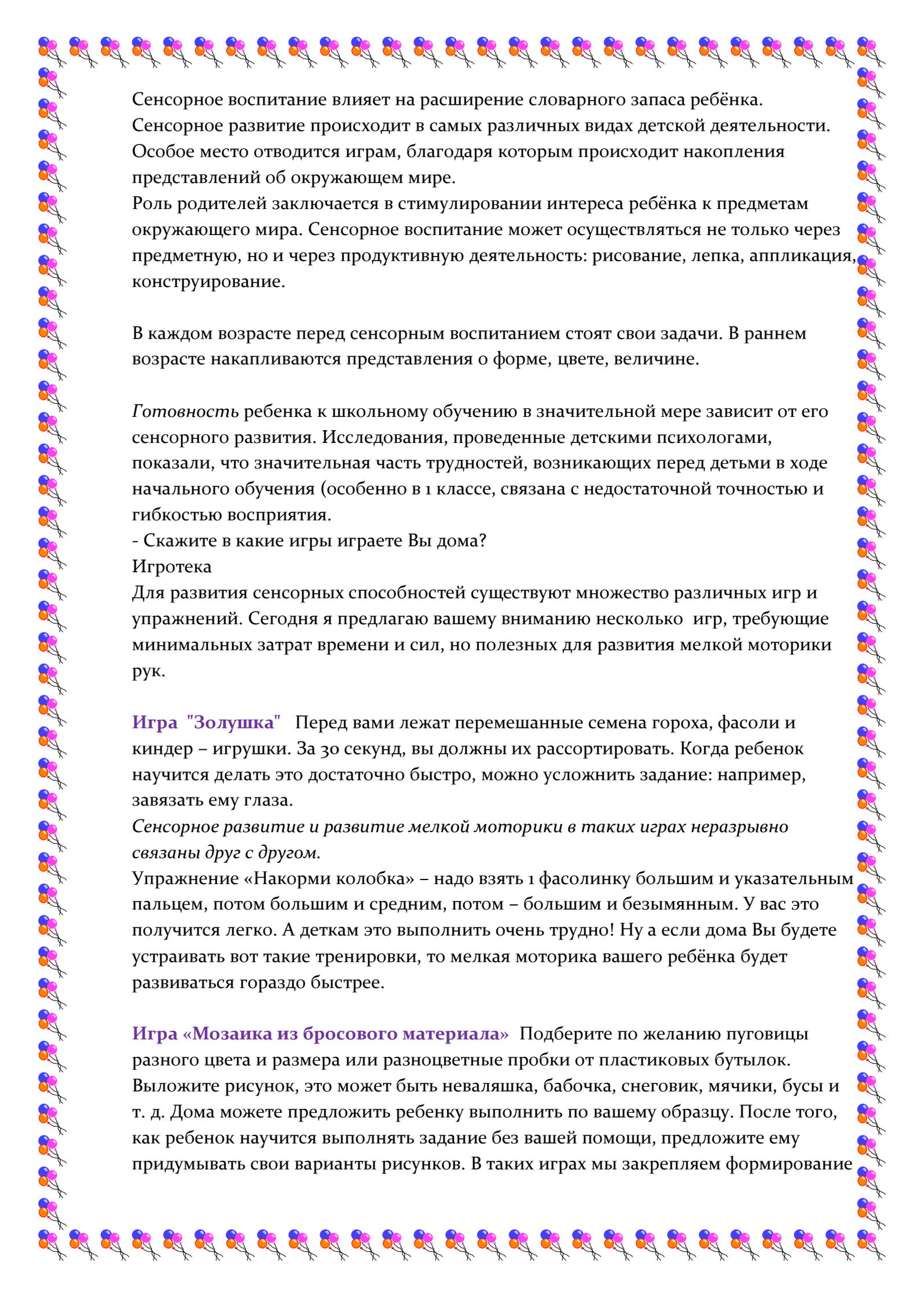
Каково же значение сенсорного воспитания?

Значение состоит в том, что сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития ребёнка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность. Сенсорное воспитание способствует усвоению сенсорных эталонов. Выделяют эталоны: *цвета* (красный, зелёный, синий, жёлтый, *формы* (треугольник, квадрат, прямоугольник, овал и т. д., *величины* (большой, маленький, самый маленький и т. д., *вкуса* (сладкий, кислый, горький, солёный, *обоняния* (запах гари, аромат духов и т. д.).

*Времени* (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, день-ночь, зима-лето.)

*Эталоны пространственных представлений* (вверх, вниз, право, влево и т. д.)

*Эталоны осязания* (гладкий, колючий, пушистый и т. д.).



Сенсорное воспитание влияет на расширение словарного запаса ребёнка. Сенсорное развитие происходит в самых различных видах детской деятельности. Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопления представлений об окружающем мире. Роль родителей заключается в стимулировании интереса ребёнка к предметам окружающего мира. Сенсорное воспитание может осуществляться не только через предметную, но и через продуктивную деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование.

В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи. В раннем возрасте накапливаются представления о форме, цвете, величине.

*Готовность* ребенка к школьному обучению в значительной мере зависит от его сенсорного развития. Исследования, проведенные детскими психологами, показали, что значительная часть трудностей, возникающих перед детьми в ходе начального обучения (особенно в 1 классе, связана с недостаточной точностью и гибкостью восприятия.

- Скажите в какие игры играете Вы дома?

Игротека

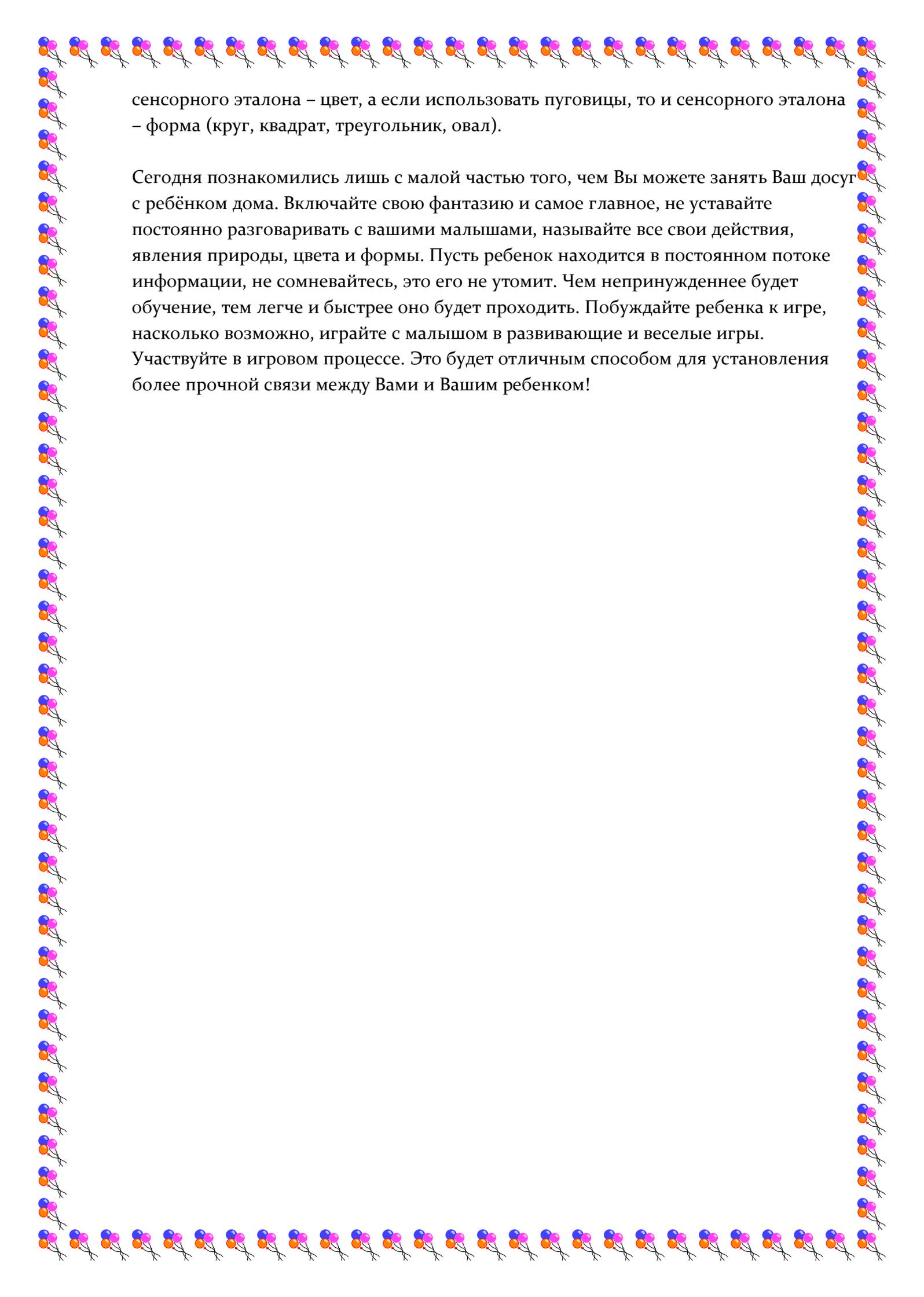
Для развития сенсорных способностей существуют множество различных игр и упражнений. Сегодня я предлагаю вашему вниманию несколько игр, требующие минимальных затрат времени и сил, но полезных для развития мелкой моторики рук.

**Игра "Золушка"** Перед вами лежат перемешанные семена гороха, фасоли и киндер – игрушки. За 30 секунд, вы должны их рассортировать. Когда ребенок научится делать это достаточно быстро, можно усложнить задание: например, завязать ему глаза.

*Сенсорное развитие и развитие мелкой моторики в таких играх неразрывно связаны друг с другом.*

Упражнение «Накорми колобка» – надо взять 1 фасолинку большим и указательным пальцем, потом большим и средним, потом – большим и безымянным. У вас это получится легко. А деткам это выполнить очень трудно! Ну а если дома Вы будете устраивать вот такие тренировки, то мелкая моторика вашего ребёнка будет развиваться гораздо быстрее.

**Игра «Мозаика из бросового материала»** Подберите по желанию пуговицы разного цвета и размера или разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Выложите рисунок, это может быть неваляшка, бабочка, снеговик, мячики, бусы и т. д. Дома можете предложить ребенку выполнить по вашему образцу. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. В таких играх мы закрепляем формирование

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, framing the text on all four sides.

сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал).

Сегодня познакомились лишь с малой частью того, чем Вы можете занять Ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!

