

МКДОУ « Ласточка»

Конспект занятия по ФЭМП

в средней группе

«Знакомство с цифрой 1»



Воспитатель: Сайпуллаева П. Ю

.2019г

План - конспект занятия ФЭМП Тема: «Знакомство с цифрой 1»

Цель: Познакомить детей с цифрой 1.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания о цифре 1

Учить соотносить цифру с количеством.

Развивающие:

Развивать мыслительные операции, речь.

Развивать память, воображение.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу.

Воспитывать активность и самостоятельность на занятии.

Воспитывать интерес к математике.

Материал к занятию: Демонстрационный: интерактивная доска, карточки с цифрой 1, предметные картинки, стихи и загадки про цифру 1, портрет Пчеленка

Раздаточный: кубики Никитина, цифра 1 (шаблон), фасоль.

Ход занятия

- Ребята, кто-то к нам стучит. Это почтальон принес письмо. Догадайтесь, от кого это может быть? (Дети высказывают свои предположения.)

Тут есть загадка:

Рано утром просыпаюсь,

На работу собираюсь –

Мне весь тёплый летний день

Мёд носить домой не лень!

(пчела)

Дети узнают персонажа

Воспитатель:

- Да, ребята, вы угадали. Только это не просто пчела, а один из ваших любимых героев. Вот его портрет.

Воспитатель достает из конверта иллюстрацию с изображением Пчеленка из мультфильма «Лунтик»

- В конверте есть еще и письмо. Воспитатель зачитывает письмо детям:

«Здравствуй, дети. Я –Пчеленок, друг Лунтика. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что все пчелы трудятся и собирают мед. Но ведь его бывает так много, что его обязательно нужно сосчитать. Я надеюсь вы научитесь считать и запомните все цифры. Тогда сможете мне помочь. Я хочу Вам пожелать успехов в обучении.»

Воспитатель:

Ну, что ребята давайте начинать изучать цифры прямо сейчас. И начнем мы с самой первой.

2. Основная часть

Воспитатель:

Вот один иль единица,

Очень тонкая, как спица

Видишь, как она гордится,

А ты знаешь почему?

Начинает счет всему.

Воспитатель показывает детям картинки с изображениями цифры 1. Обсуждает с детьми на что она похожа.

Воспитатель:

Ребята, цифры нас окружают повсюду. Нужно только внимательнее присмотреться.

Воспитатель демонстрирует детям трубочку для коктейля, шнуровку, фигурки из пластилина, картона в виде единицы. Дети все это трогают руками, изучают.

Потом вместе с воспитателем рисуют цифру 1 в воздухе.

-На что еще похожа цифра 1? (ответы детей)

А похожа единица.

На крючок,

На гвоздь, на спицу.

И еще немного, может,

На свечу она похожа.

Воспитатель:

В небе яркая луна.

Говорим: «Она одна».

Светит солнышко в окно.

И у нас оно одно.

Знает, каждый гражданин

Нос у каждого один!

Если предмет один, мы обозначаем его цифрой один.

Игра «Найди один предмет»

Дети должны найти в группе предметы в одном экземпляре (ковёр, колобок на стене, чайник и т. д.)

- Сейчас я расскажу вам сказку «Почему одному плохо?»

«Почему одному плохо»

Однажды цифра 1 увидела в лесу зайчонка и сказала ему:

— Из всех лесных зверей только у тебя длинные ушки, значит, ты один такой длинноухий.

— Я не один, — возразил зайчонок, — у меня много братьев.

Пошла цифра 1 дальше, увидела белочку и похвалила ее:

— Во всем лесу только у тебя одной пушистый хвостик, значит, ты одна такая красивая.

— Я не одна, — не согласилась белочка. — У меня много друзей бельчат.

Тут на поляну вышел медвежонок и запел: «Всех сильнее медведь в лесу».

— Ты один такой сильный зверь в лесу, — восхитилась цифра 1.

— Да, я один сынок у мамы, и я сильнее всех, — важно ответил медвежонок. Завтра у меня день рождения, и мне исполняется один год.

— Поздравляю! — воскликнула цифра 1, — надеюсь, ты будешь праздновать день рождения один и все угощение съешь сам?

— Одному плохо, — заревел медвежонок. — С кем я буду в прятки играть и песни петь? Это плохой праздник, если ты один.

Мама медведица услышала плач сыночка и тут же прибежала. Она дала медвежонку корзину с малиной и ласково сказала:

— Ты не будешь один, если пригласишь на свой праздник других зверей.

Медвежонок взял малину и пошёл по лесу, весело распевая песню:

Всех добрей медведь в лесу,

Всем малину я несу,

Всех зову на угощенье, Жду гостей на день рожденья.

— Почему никто не хочет быть один? — грустно спросила сама себя цифра один.

-Ребята, а вы как думаете, почему никто не хочет быть один? (ответы детей)

- Правильно, одному грустно, неинтересно!

- Вы немного устали, давайте отдохнём!

Физминутка:

(изображения на доске)

- Отдохнули, а теперь за дело!

– Возьмите сейчас шаблон цифры 1 и баночку с фасолью.

Выложите из фасоли цифру 1 (приложение 1)

Выложите цифру 1 из кубиков (приложение 2)

- Вспомните стих про цифру 1.

Итог занятия:

- С какой цифрой познакомились?

- Какое задание понравилось больше всего?

- Что показалось трудным?

Молодцы! Вы хорошо проработали, можно отдохнуть!