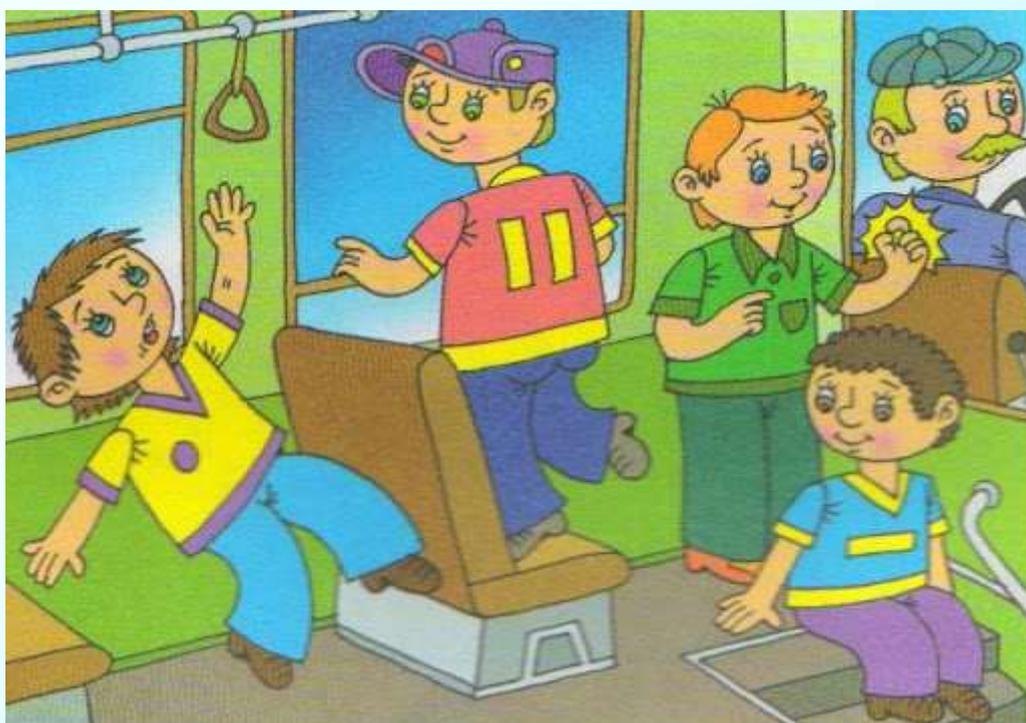


Конспект занятия по изучению ПДД
«Когда мы пассажиры»



Воспитатель: Сайпулаева П.Ю.

Цель: познакомить с понятием «городской транспорт»;

Задачи: - закрепить знания о различных видах транспорта;

- расширить представления об общественном транспорте и правила поведения пассажира;

- воспитывать вежливое отношение друг к другу.

Ход:

Воспитатель: Дети, сегодня мы отправляемся с вами в путешествие по городу. На чём можно ездить по городу?

Дети: на маршрутном такси, машине, автобусе, трамвае и др.

Воспитатель: правильно дети. А каким словом мы можем назвать все то, что вы перечислили?

Дети: транспорт.

Воспитатель: а кто из вас, знаете загадки о транспорте?

Дети:

1. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма. По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. **Трамвай.**

2. Удивительный вагон посудите сами: рельсы в воздухе, а он держит их руками.

Троллейбус.

3. Была телега у меня, но только не было коня, и друг она заржала, заржала – побежала, глядите, побежала телега без коня! **Грузовик**

Воспитатель: молодцы ребяташки. А теперь я вам загадаю загадку:

Что за чудо синий дом много светлых окон в нём. Носит обувь из резины и питается бензином. **Автобус. Трамвай, троллейбус, автобус** – называют общественным транспортом. Почему??

Дети: Потому, что в нем едут люди.

Воспитатель: а как называют людей, которые едут в общественном транспорте.

Дети: пассажиры.

Воспитатель: правильно вы представьте себе, что мы с вами пассажиры. А кто нас повезет?

Дети: шофёр

Воспитатель: а где сидит шофер

Дети: впереди

Воспитатель: Мы – пассажиры ждем автобус на остановке. Автобус подъехал, мы входим и занимаем места. Поехали.

Дети поют: мы едем, едем, едем, в далёкие края, хорошие соседи, счастливые друзья.

Воспитатель: Запомните дети во время, движения руками двери транспорта не трогают. Нужно подождать, когда шофер сам их откроет.

- Можно шофёра отвлекать разговорами во время движения? (нельзя)

Почему? (Он должен следить за дорогой)

- А можно высовываться из окна? (это опасно)

- Можно вставать ногами на сиденье. (сиденье будет грязным и другие пассажиры не смогут сесть на эти места)

- А можно ходить во время движения автобус по салону (это опасно можно упасть и сломать руку или ногу)

- Можно ли разговаривать громко (это мешает пассажирам)

Воспитатель: теперь мы с вами хорошие пассажиры и нам никто не сделает замечания. Вот остановка, но, что же это? Мальчик всех толкает и свободное место занимает. Разве можно так ребяташки поступать? Всех людей в салоне нашем толкать и унижать?

Дети: конечно нельзя. Нужно быть вежливым друг к другу и уступать места старшим пассажирам или маленьким детям

Шофёр: остановка «Спортивная»

Раз подняться, потянуться

Два согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши, три хлопка, головою три кивка

На четыре – руки шире, пять руками помахать,

Шесть на место тихо сесть.

Шофёр: автобус отправляется. Следующая остановка «Отгадай–ка»

Воспитатель: подумай – отгадай, за правильный ответ буду выдавать купон. У кого купонов будет больше тот и победил. Руки поднимаем, не кричим и друг друга уважаем:

- Сколько колёс у легкового автомобиля?(4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?(1)
- Что может произойти., если пешеход или водитель нарушает правила дорожного движения? (авария)
- Где нужно играть, чтобы не произошло опасности? (во дворе, на детской площадке)
- Какой свет верхний горит на светофоре?(красный)

Молодцы!

Шофёр: следующая остановка «Игровая»

Воспитатель: Кто следит, чтоб все в пути знали как себя вести. Внимание, глядит в упор на нас трёхглазый светофор. А сейчас поиграем в игру «собери светофор».

Два участника выходят, собирают светофор. Кто правильно соберет светофор и быстро, то и победитель. Молодцы!

Шофёр: конечная остановка «Детский сад»

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали домой.

Понравились вам наше путешествие. Вот перед вами три солнышка: одно радостное – понравилось, второе – грустное не очень, третье – злое не понравилось.