## Основные направления деятельности коллектива

## МКДОУ «Детский сад «Ласточка» на 2018- 2019 учебный год.

**Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса:**

**ДЕВИЗ:**

**«Ребенку должно быть хорошо, интересно и празднично жить»**

**Цель:**

**Задачи на 2018-2019 учебный год.**

1. Построение целостного образовательного пространства ДОО в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. Обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

## Задачи:

* 1. Оптимизировать предметно-развивающую среду Учреждения, обеспечивающую развитие игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста с учётом ФГОС.
  2. Совершенствовать условия для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательном пространстве ДОУ в свете ФГОС ДО.

**Ожидаемый результат**:

создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость в организации режима дня, трансформируемость предметно-пространственной среды),

социальные (формы сотрудничества и общения, отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, администрацию и др.),

деятельностные условия (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации).

**Портрет выпускника**: (ФГОС ДО)

* ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
* ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
* ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
* ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
* у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
* ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
* ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы,естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Для создания единого образовательного пространства МКДОУ осуществляет связь с другими образовательными и медицинскими учреждениями.

**Целью сотрудничества является:**

* Объединение вокруг образовательного пространства детского сада представителей всех ведомств, создание социальной среды для расширения задач развития, социализации ребенка, сохранения и обеспечения его здоровья.
* Построение образования, обеспечивающего максимальное, гибкое удовлетворение образовательных процессов и потребностей детей и их родителей.

1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ласточка» общеразвивающего вида функционирует с 1970 года.

Расположен по адресу: 368216 сел. Атланаул, улица Гунибское шоссе № 53 Буйнакского района, РД.

Контактный телефон 8(928) 530 07 93

Заведующая: Сунгурова Бурлият Абакаровна

Учредителем МКДОУ является « МО Буйнакский район»

Проектная мощность – 75 воспитанников, фактически 115.

МКДОУ «Детский сад «Ласточка» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от «10» июня 2015г, № 8166, выданную Министерством образования РД.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава, положений и локальных актов детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая.

В МКДОУ «Детский сад «Ласточка» функционируют группы девятичасового режима пребывания, при шестидневной рабочей неделе.

## Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении осуществлялась по следующим направлениям:

соблюдение режима дня,

учет гигиенических требований,

утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года),

воздушно- оздоровительная гимнастика после сна,

отработка двигательного режима в группах и на прогулке,

закаливающие мероприятия.

Целью педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

* систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:
* контрастное закаливание ног;
* ходьба - солевое закаливание ног;
* контрастные воздушные ванны;
* босо хождение;
* точечный массаж;
* максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
* мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
* вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

-усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

**Анализ процесса адаптации детей младшего возраста*:***

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ, практически нет. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила средний степени тяжести.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

* обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня,
* проведение закаливающих мероприятий,
* организация рационального питания,
* взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

## Анализ работы с детьми по познавательно-речевому развитию

**за 2018-2019 учебный год**

Для реализации задач познавательно – речевого развития детей в ДОУ созданы все необходимые условия: высокий уровень квалификации педагогических кадров; использование наряду с традиционными программами инновационных программ, технологий, методик, направленных на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников; создание предметно - развивающей среды. Проведение НОД по подготовке к обучению грамоте и по формированию элементарных математических представлений позволяют качественно подготовить детей к обучению в школе.

Работа по познавательно-речевому направлению в 2018-2019 учебном году проводилась в форме НОД, экскурсий, целевых прогулок, бесед, вечеров развлечений познавательного характера, гостиных и других мероприятий, способствующих ознакомлению детей с окружающим, явлениями общественной жизни. Педагогами велась работа по воспитанию у детей интереса к явлениям общественной жизни страны и родного поселка, труду, любви к родной природе и родному краю, многообразию растительного и животного мира, расширению ориентировки в окружающей действительности. Мониторинг проводился два раза в год – в сентябре и мае. На конец учебного года дети показали достаточно высокий уровень знаний по данному направлению.

**Анализ работы с детьми по художественно-эстетическому развитию**

## за 2018-2019 учебный год

Работа по художественно-эстетическому направлению в 2018-2019 учебном году проводилась в форме НОД, а также в форме, интегрированной НОД, праздников, вечеров развлечений, концертов детей музыкальной школы, выездов в ДОУ кукольных театров, в процессе которых у детей накапливался чувственный опыт и обогащалась эмоционально-личностная сфера.

Специально организованные тематические выставки детских работ во всех группах позволяют детям, родителям и педагогам видеть результаты работы по художественно-эстетическому направлению. Воспитанники неоднократно принимали участие в районных конкурсах детского творчества.

Диагностика художественно-эстетической работы с детьми проводилась два раза в год (в начале и конце учебного года).

Данному виду деятельности отводится большое место в образовательном процессе. Имеется кукольный театр, костюмы, наглядные пособия, технические средства обучения. Стало традицией проведение праздников и досугов (день Земли, «Навруз байрам», «Дни рождения», «День защиты детей», «День знаний», «День птиц»), кукольных спектаклей.

Музыкальным руководителем Асельдеровой К.К. организована работа по реализации задач данного направления, что позволяет воспитывать у дошкольников художественный эстетический вкус, приобщать к миру искусства, давать представление об основах музыкального мастерства, развивать артистические навыки и танцевальные умения детей.

На НОД по художественному творчеству осуществляется индивидуальный подход к обучению, в ходе которого происходит развитие продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, художественный труд). Дети различают цветовую гамму в соответствии с возрастом, ими освоена терминология, связанная с изобразительной деятельностью: пейзаж, потрет, натюрморт, композиция, флористика и т.д. Воспитанники освоили разные, в том числе нетрадиционные техники

рисования: кистью, карандашами, мятой бумагой, пластилином, пальцами, кистью руки.

Ахмедова С.И. ставит на каждое мероприятие новые танцы с детьми. На 8 марта и выпускной были поставлены танцы, в которых танцевали родители.

## Анализ работы с детьми по социально – личностному развитию

## за 2017- 2018 учебный год.

В целях реализации задач социально – личностного развития дошкольников в ДОУ решаются следующие проблемы и проведена следующая работа:

* + педагоги формируют нравственные чувства и алгоритм социального поведения в процессе занятий по ознакомлению с окружающим, через индивидуальные беседы, чтение художественной литературы на этические темы, в процессе игровой деятельности; в процессе трудовой деятельности; театрализованных игр;
  + развивают положительное эмоциональное отношение к близким и сверстникам, окружающему миру;
  + развивают ценностные ориентации и правильное отношение к общественно принятым нормам поведения, чувства ответственности;
  + созданы психолого-педагогические условия для полноценного развития детей в ДОУ;
  + в содержание образовательной программы введён региональный компонент, одной из составляющих которого является углубление работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через привитие им интереса и любви к родному краю;

в оформлении предметно – развивающей среды групп учитывается выделение зон релаксации, уединения, сюжетно – ролевых игр;

* + реализуется личностно – ориентированный подход к воспитанию и обучению детей.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось общеобразовательной программой «Детство», разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяло дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствовала программам, удовлетворяла потребности детей, стимулировала их развитие. В этом учебном году во всех группах были обновлены уголки по нравственно – патриотическому воспитанию. В них воспитанники знакомились с бытом, традициями и фольклором народов Дагестана и России. Значительное место в образовательном процессе занимала игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряли самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включались как участники в игры детей с правилами, организовывали дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам.

Сотрудники приобщали детей к культуре чтения художественной литературы, читали детям книги, беседовали о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация НОД по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям).

Педагоги ДОУ создают условия для развития образовательной области

«Художественное творчество» детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп младшего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в младших группах музыкальные занятия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется следующими программами:**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др. «Детство - Пресс»
2. Парциальными программами:
   1. **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» /** Под редакцией Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной. - «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2005.
   2. **«Физическая культура-дошкольникам»** под ред.Л.Д.Глазыриной М.; Гуманит.изд.центр ВЛАДОС ,1999.
   3. **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры**» / Под редакцией ОЛ.Князевой, М.Н.Маханевой. - Санкт-Петербург, «Детство- Пресс», 2000.;
   4. **«Юный эколог»** / Под редакцией Н.С.Николаевой . -«Мозаика – Синтез»,1999.;
   5. **«Цветные ладошки»** / Под редакцией И.АЛыковой.-Москва

«Карапуз-Дидактика», 2007.;

* 1. **Музыкальное развитие детей.** Под редакцией О.П. Радыновой-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,1997.
  2. **«Ладушки»** - Под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Младший возраст, средний возраст:** дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

**Старший возраст**: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют непорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

## Образовательная область «Познавательное развитие»

**Младший возраст**: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

**Средний возраст**: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова- антонимы; умеют образовывать новые слова по аналоги со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

**Старший возраст:** дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

## Образовательная область «Речевое развитие»

**Младший возраст, средний возраст:** дети могут понимать речь взрослых без наглядного сопровождения, свободно пользуются глаголами, обозначающими трудовые действия, могут доброжелательно общаться друг с другом, могут использовать в речи наиболее употребляемые прилагательные, наречия, предлоги. Детям доступно умение рассказывать они в соответствии с возрастными возможностями описываю предметы, составляют короткие рассказы по картинкам (как предметным, так и сюжетным).

**Старший возраст:** речь детей обогащена существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными. У детей отработана интонационная выразительность речи, и могут пользоваться как прямой, так и косвенной речью. Дети могут содержательно, эмоционально рассказать о своих чувствах сверстникам, старшим товарищам.

У детей сформирован стойкий интерес к художественной литературе. Они твердо усвоили основные различия между литературными жанрами.

## Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

**Младший - средний возраст:** дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать

попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).

**Старший возраст:** Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

## Образовательная область «Физическое развитие»

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* + - Соблюдение режима дня
    - Учет гигиенических требований
    - Утренняя гимнастика
    - Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
    - Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
    - Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Ведущая патология в ДОУ – часто болеющие дети
2. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2018-2019 учебном году.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное 4-х разовое питание.

**Система взаимодействия с родителями (законными представителями).**

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведено 2 общих родительских собрания и ежеквартально групповые родительские собрании. План выполнен на 70 %.

Большое внимание уделено изучению контингента семей. Проводилось анкетирование для выявления информированности о воспитательно- образовательной работе ДОУ.

Вопросы взаимодействия ДОУ и семьи регулярно выносятся на заседания Педагогического совета. В соответствии с задачами воспитания детей и сезоном года в группах оформляется наглядная агитация для родителей. Родители принимают активное участие в хозяйственной работе (ремонт игрушек и оборудования, благоустройство групп и территории ДОУ).

Однако процент посещения родителями собраний, консультаций, организуемых в ДОУ, недостаточно высок. Педагоги испытывают трудности в изучении семей и опыта семейного воспитания. Необходимо активизировать работу с семьёй, изучая проблемы семейного воспитания, выявлять лучший опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей. Осуществлять оперативный контроль по вопросам взаимодействия с семьёй. Необходимо избрать новые формы работы с родителями, найти пути повышения интереса к получению новой информации о ДОУ.

**Вывод:** следует продолжать в 2018-2019 учебном году активизировать участие родителей в укреплении материально-технической базы дошкольного учреждения, увлечь родителей совместными экскурсиями в музей, парк и т.д.; повысить заинтересованность молодых мам в получении знаний о развитии и воспитании детей. Планируется организовать родительский всеобуч, используя положительный опыт работы педагогов.

## Взаимодействие со школой.

Осуществляя тенденцию непрерывности образования, педагоги ДОУ обращают серьёзное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования:

* используются совместные формы работы с учителями начальной школы Атланаульской гимназии по установлению преемственности в воспитании и обучении детей (консультации, взаимопосещения, педсоветы);
* преемственность по программному обеспечению, которое носит характер развивающего образования, а не дублирует программы начальной школы;
* больший процент выпускников (100%) поступают в данное образовательное учреждение.

**Вывод**: план совместной работы по некоторым разделам не выполнен, т.к. инициатором проведения совместных мероприятий, как правило, выступает ДОУ. Наладить более тесно сотрудничество со школой: доработать план совместной работы со школой, включить задачи по работе над единой темой.

## Взаимодействие с другими учреждениями

На первый взгляд, кажется, что социальный мир ребёнка – дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых они встречают в детском саду. Однако люди, окружающие ребёнка, вступают в разнообразные взаимоотношения – родственные, дружеские, профессионально – трудовые и пр. Поэтому уже в дошкольном возрасте педагоги ДОУ формируют представление о многообразии человеческих отношений, рассказывают им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружают моделями поведения, которые помогут адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.

Используя образовательное пространство микросоциума района и села МКДОУ «Детский сад «Ласточка», взаимодействует со следующими организациями:

Активно взаимодействуем с ДИРО. Здесь ведётся работа по разработке перечня программно – методического обеспечения ДОУ. Ежегодно педагоги ДОУ имеют возможность повышать профессиональную квалификацию.

Сотрудничая с краеведческим музеем, педагоги ДОУ приобщают к истокам народной культуры, знакомят с историей, традициями родного края, реализуя региональный компонент.

**Вывод:** сотрудничество МКДОУ с другими социальными институтами способствует расширению образовательного пространства, росту профессионального мастерства педагогов и улучшает процесс социальной адаптации воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

**Праздники:**

**1 сентября - День Знаний**

**15 сентября - День примирения и народного единства**

**27 сентября - День дошкольника**

**5 октября – День Учителя**

**4 ноября - День Народного Единства**

**12 декабря – День Конституции РФ**

**31 декабря – Новый год**

**21 февраля – День родного языка**

**23 февраля – День Защитника Отечества**

**8 марта - Международный Женский День**

**22 марта – «Навруз – Байрам»**

**1 апреля – «День птиц»**

**12 апреля - День Космонавтики**

**1 мая -**  **День международной солидарности трудящихся**

**9 мая – День Победы**

**1 июня – День защиты детей**

**12 июня – день России**

**22 июня – день памяти и скорби ВОВ**

**Праздники Дагестана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование** | **Основание** |
| **(третье воскресенье января)** | **День образования Дагестанской Автономной Советской Социалистической Республики (ДАССР)** | [**Указ**](http://base.garant.ru/42455966/)**Главы Республики Дагестан от 28 марта 2016 г. N 83 "О праздновании дня образования Дагестанской Автономной Советской Социалистической Республики (ДАССР)"** |
| **(нерабочий день)** | **Ураза-байрам**  **(дата устанавливается ежегодно)** | **Указ Президиума Верховного Совета Дагестанской АССР от 5 марта 1991 г.** |
| **26 июля**  **(нерабочий день)** | **День Конституции Республики Дагестан** | [**Указ**](http://base.garant.ru/26503298/)**Государственного Совета Республики Дагестан от 18 июля 1995 г. N 138 "Об объявлении национального праздника Республики Дагестан - Дня Конституции Республики Дагестан нерабочим днем"** |
| **8 сентября** | **День белых журавлей** | [**Указ**](http://base.garant.ru/42459630/)**Главы Республики Дагестан от 8 сентября 2016 г. N 276 "О Дне белых журавлей"** |
| **(нерабочий день)** | **Курбан-Байрам**  **(дата устанавливается ежегодно)** | [**Указ**](http://base.garant.ru/26500192/)**Государственного Совета Республики Дагестан от 15 марта 2000 г. N 67 "Об объявлении дня мусульманского праздника Курбан-Байрам нерабочим днем"** |
| **15 сентября**  **(нерабочий день)** | **День единства народов Дагестана** | [**Указ**](http://base.garant.ru/26515189/)**Президента Республики Дагестан от 6 июля 2011 г. N 104** |
| **21 октября** | **День дагестанской культуры и языков** | [**Указ**](http://base.garant.ru/42457432/)**Главы Республики Дагестан от 20 июня 2016 г. N 197** |

## Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Тема | ответственные |
| Проведение консультации по безопасности - инструкция | «Охрана жизни и здоровья детей». | Заведующая |
| Установочный педагогический совет №1  Дискуссия | 1. Утверждение годового плана работы коллектива МКДОУ на 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение программно-методического обеспечения в воспитательно- образовательном процессе ДОУ 3. Утверждение формы ежедневного календарного планирования. 4. Утверждение рабочих программ воспитателей. 5. Утверждение комплекса физкультурно- оздоровительных мероприятий на 2018-2019 учебный год. 6. Итоги летней оздоровительной работы | Заведующая Старший воспитатель медсестра |
| Консультация для педагогов | «Проведение мониторинга детского развития (уровни овладения интегративных качеств и уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) оформление результатов».  «Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ»  «Методика обучения рисованию в старшей группе» | Старший воспитатель  Старший воспитатель Старший воспитатель |
| Работа с семьями | Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушения прав ребенка в семье.  Консультация для родителей. | Старший воспитатель Воспитатели |
| Развлечение | 1-«День знаний» В программе: песни, танцы, чтение стихов  8- «День белых журавлей»  14-«День примирения и народного единства»  27-«День дошкольного работника» | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| Работа с начинающими педагогами- консультация | «Этика профессионального поведения в ДОУ»  Цель: повышение общекультурного уровня педагогов | Старший воспитатель |
| Общее родительское собрание №1 | Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ. Задачи работы ДОУ в новом учебном году. | Заведующая Ствоспитатель Воспитатели медсестра |
| Спортивное развлечение | «Осенние веселые старты» |  |
| Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий: | Готовность групп к новому учебному году. Наличие документации в группе.  Организация питания.  Оформление контроля. | Заведующая Старший воспитатель Медсестра |
| Семинары во всех группах. | Развитие речи. | Воспитатели |
| Изучение ПДД. | Семинар с приглашением инспектора ГИБДД.  Мероприятия во всех группах | Воспитатели ст.гр.  Воспитатели всех групп |
| конкурс | На лучшую модель для изучения ПДД | воспитатели |
|  |  |  |

## Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Тема | ответственные |
| Разработка буклета | «Типичные ошибки родителей при адаптации ребенка к детскому саду» | Старший воспитатель |
| Консультация для педагогов | «Адаптационный период в детском саду»;  Индивидуальные консультации по аттестации.  «Организация непосредственно - образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» | Старший воспитатель |
| Праздники | 21- День Дагестанской культуры  «Осень-волшебница» | Муз руководитель Воспитатели |
| Работа с начинающими педагогами - консультация | «Формы взаимодействия с родителями» | Старший воспитатель |
| Спортивное развлечение | «Весёлые старты» | Воспитатели ст.групп |
| Семинары во всех группах | ФЭМП | Воспитатели |
| Диагностика на начало учебного года | Подготовка материала, обработка материала | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий: | Соблюдение режима дня и организация работы группы.  Планирование физкультурно- оздоровительной работы в течение дня. Оформление контроля.  Проверка календарно-тематического планирования на первой полугодие | Старший воспитатель Старший воспитатель |
| Выставка | «Осенний фестиваль» - поделки из овощей и фруктов. | Старший воспитатель Воспитатели |
| Трудовое совещание №1 | 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы  2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года.  3. Правила внутреннего трудового распорядка.  4.Проведение инструктажа сотрудников по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».  5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.  6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). | Заведующий ДОУ |
| Конкурс на лучшую группу | Оформление групповых и спальных комнат | воспитатели |
| КПК | Переподготовка 2 воспитателей и 2 музыкальных работников. | Заведующая |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Тема | ответственные |
| Консультация для педагогов | «Закаливающие мероприятия в детском саду»  «Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке-ведущие факторы в сохранении здоровья» | Медсестра  Старший воспитатель |
| Кукольный театр | Сказка « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| Экологическая акция | **«**Поможем зимующим птицам!» Акция приурочена ко Дню зимующих птиц России. | Старший воспитатель |
| Работа с начинающими педагогами - консультация | «Здоровьесберегающие технологии» | Старший воспитатель |
| Физкультурный праздник | «С физкультурой дружить-здоровым быть» | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Тематический контроль | «Организация работы в ДОУ по физическому развитию у воспитанников, формированию навыков здорового образа жизни». | Заведующая Ствоспитатель медсестра |
| **Педагогический совет №2**  Круглый стол | 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Результаты тематической проверки   «Организация работы в ДОУ по физическому развитию у воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни».   1. Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни. 2. Результаты контроля за состоянием здоровья и физическим развитием детей. 3. «Использование подвижных игр и игровых упражнений в различных видах деятельности 4. «ФГОС к условиям реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования» | Заведующая Старший воспитатель медсестра Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Закаливающие мероприятия для детей дошкольного возраста» | Старший воспитатель медсестра |
| Выставка детского рисунка | «Моя любимая мамочка» - ко Дню Матери | Старший воспитатель Воспитатели, родители |
| Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий: | «Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей»  «Проведение и организация прогулки» Оформление контроля. | Старший воспитатель |
| Семинары | Проекты во всех возрастных группах.  «Сущность проектного метода»  Цель: формирование у педагогов знаний по проблеме, развитие планировочных и организационных умений по составлению и осуществлению проектов | Старший воспитатель Воспитатели |
| Конкурс | Лучший скворечник | Воспитатели |
| Праздники | 4-День народного единства  День матери | Воспитатели ст.групп |
| Семинар районный | Занятие по психологии «Путешествие в страну Эмоций» | психолог |
| Кукольный театр | Сказка « » | психолог |
|  |  |  |

## Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Тема | ответственные |
| Выставка | «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних сувениров). | Старший воспитатель Воспитатели |
| Консультация для педагогов | «Методические рекомендации по познавательно-речевому развитию детей»  «Национально-региональный компонент в художественно-эстетическом воспитании дошкольников» | Старший воспитатель |
| Работа с семьями | Консультация «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста».  Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре» | Старший воспитатель |
| Тематический контроль | «Художественно-эстетическое воспитание детей в старших группах» | Заведующая Старший воспитатель Воспитатели |
| Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий: | «Педагогический анализ занятия».  «Готовность групп к Новому году».  «Анализ проведения развлечения» Оформление контроля. | Старший воспитатель |
| Праздники | 12-День конституции РФ  « Новогодняя сказка!» | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| Работа с начинающими педагогами – консультация | «Общие принципы организации двигательной деятельности на прогулке». | Старший воспитатель |
| Мастер-класс | «Моделирование в обучении. Детский пересказ сказок» | Старший воспитатель |
| Кукольный театр | Сказка « » | психолог |
| Трудовое совещание№2 | 1.О выполнении решений предыдущего производственного совещания.2.выполнение соглашения по охране труда и технике безопасности за 2018 год, и принятие соглашения на 2019 год.3. Соблюдение требований пожарной безопасности.4. Текущие организационные вопросы. | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| Семинары во всех группах | Изо деятельность | Все воспитатели |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Тема | ответственные |
| Общее родительское собрание №2 | 1.Родителям о правах ребёнка.  2.Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах.  3. Учим ребёнка говорить правильно.  Консультации, буклеты, папки-передвижки | Заведующая Старший воспитатель Воспитатели,  Уполномоченный по правам ребенка |
| Консультация для педагогов | «Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста» | Старший воспитатель Воспитатели |
| Педагогический совет №3  Дискуссия | 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.  2.«Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»  3. Развитие детей в процессе игры.  4. Гендерный подход в воспитании. | Заведующая Старший воспитатель Воспитатели |
| Семинары во всех группах | Природный мир | Старший воспитатель Воспитатели |
| Выставка детского творчества | «Зимние чудеса» | Старший воспитатель Воспитатели |
| Работа с начинающими педагогами – консультации | «Особенности организации предметно - игровой среды»  «Использование новых форм в работе с родителями» | Старший воспитатель Воспитатели |
| Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий: | «Педагогический анализ занятия»  «Планирование и организация работы с родителями».  Оформление контроля. | Старший воспитатель |
| Кукольный театр | Сказка « » | психолог |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Тема | ответственные |
| Консультация для педагогов | «Влияние мелкой моторики на умственное развитие детей» | Старший воспитатель |
| Мастер-класс | «Нетрадиционные техники рисования с детьми 3-7 лет» | Воспитатель |
| Праздники | 21- День родного языка.  23- «Мой папа солдат» | Музыкальный рукдитель Воспитатели |
| Работа с семьями | Анкетирование  Консультации для родителей | Старший воспитатель Воспитатели |
| Тематический контроль | «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Заведующая Старший воспитатель |
| Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий: | «Анализ предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию».  «Организация детского экспериментирования»  Оформление контроля. | Старший воспитатель |
| Кукольный театр | Сказка « » | психолог |
| Выставка работ | День защитника Отечества. | воспитатели |
| Семинары во всех группах | Социальный мир | ВоспитателиМуз.работник |
| Физкультурный праздник | «Защитники Отчизны!» | воспитатели старших групп |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Тема | ответственные |
| Консультации для педагогов | «Развитие интеллекта дошкольников средствами сюжетно- ролевых игр»  «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста» | Старший воспитатель |
| Семинар-практикум | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через любовь к родному краю» | Старший воспитатель |
| Работа с семьями | Консультация «Духовно-нравственное воспитание - актуально в наше время» Фото выставка «Моё село» | Старший воспитатель Воспитатель |
| Мастер - класс | «Влияние игр на развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста» | Воспитатель |
| Праздники | «Вот какие наши мамы!»  22-Навруз байрам | Музыкальный рукдитель Воспитатель |
| Выставка детских поделок  Неделя творчества в детском саду | «Чудесные поделки для моей любимой мамочки»  **«**Милые мамочки» | Старший воспитатель Воспитатели |
| Работа с начинающими педагогами – консультация | «Воспитание гражданина и патриота» | Воспитатель |
| Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий: | «Анализ занятий по развитию речи»  «Анализ предметно-развивающей среды по развитию речи».  Оформление контроля. | Старший воспитатель |
| Тематический контроль | Работа по формированию культурно- гигиенических навыков у детей | Заведующая Старший воспитатель |
| Кукольный театр | Сказка « » | психолог |
| Спортивный праздник | Спортивная семья | Воспитатели старших групп |
| Семинары во всех группах | музыка | Музыкальные руководители |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Тема | ответственные |
| Консультация для педагогов | «Ребенок на пороге школы»  «Методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность в повышении качества математического образования детей дошкольного возраста | Старший воспитатель |
| Работа с семьями | Консультация «Влияние музыки на психику ребенка**».** | Музыкальный рукодитель |
| Конкурс буклетов | Разработка буклетов  «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» | Уполнпо правам ребенка, воспитатели групп |
| Встреча в музыкальной гостиной | «Весенняя капель»  1-«День птиц»  12 апреля День космонавтики | Музыкальный руководитель |
| Экологическая акция | "Очистим нашу Планету от мусора" | Старший воспитатель Воспитатели |
| Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий: | «Анализ музыкального занятия» (группы раннего возраста).  «Анализ занятия в группах раннего возраста».  «Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».  Оформление контроля. | Старший воспитатель |
| Педагогический совет №4  Круглый стол | 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.  2.«Формирование экологических представлений через проектную деятельность в ДОУ»  3. Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.  4. Безопасность и здоровье наших детей. | Старший воспитатель Воспитатели |
| Семинары во всех группах | ОБЖ | Ст.воспитательВоспитатели в группах |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Тема | ответственные |
| Консультация для педагогов | «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период» | Старший воспитатель Инструктор по Ф/К |
| Педагогический совет №5  Итоговый педсовет. | 1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета.  2. Итоги работы всех специалистов за год. | Заведующая Старший воспитатель Воспитатели |
| Праздники | 1. День международной солидарности трудящихся.   9- «Этих дней не смолкнет слава!»  \_\_- «Путешествие в страну знаний» -выпускной бал | Музыкальный рукдитель, воспитатели групп |
| Неделя творчества в детском саду | **«**Мир, в котором мы живем**»** (ко дню Защиты Детей) | Старший воспитатель Воспитатели |
| Работа с начинающими педагогами – консультация | «Организация воспитательно- образовательной деятельности в летний период» | Старший воспитатель |
| Общее родительское собрание №3: | Итоги работы ДОУ за учебный год | Заведующая Старший воспитатель Воспитатели |
| Разработка памятки | «Психологическая готовность ребенка к школе» | Старший воспитатель |
| Наблюдение и анализ проведения оперативного контроля мероприятий: | «Анализ проведения прогулки»  «Организация и проведение утренней гимнастики».  «Организация игровой деятельности».  Оформление контроля. | Старший воспитатель Воспитатели |
| Трудовое совещание№4 | 1. О выполнении решений предыдущего производственного совещания. 2. Организация летне-оздоровительной работы в ДОУ 3. Инструктаж по ОЖ, и ЗД, и ПД. Действия персонала при несчастных случаях. 4. Подведение итогов рейдовых проверок по выполнению должностных обязанностей сотрудников ДОУ. | Заведующая  Ст.воспитатель  воспитатели |
| Семинары во всех группах | ОБЖ | Воспитатели во всех группах |
| Спортивный праздник | Вместа мы – сила! | Воспитатели ст групп |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Июнь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Тема | ответственные |
| Праздники | 1 – День защиты детей.6 – День Российского флага10 – День России | воспитатели |
| 2 неделя | «Россия – родина моя.» | воспитатели |
| Конкурс рисунков | Моя Россия | воспитатели |
| Изготовление буклетов | О ЗОЖ | воспитатели |
| 3 неделя | Неделя здоровья | воспитатели |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## систематичность контроля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Систематичность контроля | Содержание контроля | Кто подлежит контролю |
| Постоянный | 1. Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ. 2. Учебно-воспитательный процесс. 3. Результаты медосмотра воспитанников. 4. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 5. Организация питания. 6. Посещаемость детьми ДОУ. 7. Выполнение режима дня сотрудниками. 8. Выполнение санэпидемрежима 9. Вопросы преемственности со школой. 10. Повышение квалификации сотрудников. 11. Работа с молодыми воспитателями – наставничество. 12. Психологический климат ДОУ. 13. Работа с родителями. 14. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 15. Техника безопасности, ППБ. 16. Сохранность имущества. | Все сотрудники  Старший воспитатель, воспитатель медсестра  Воспитатели, Медсестра Воспитатели  Все группы, все сотрудники  Медсестра, мл. воспитатели, воспитатели  Старший воспитатель, воспитатели  Старший воспитатель  Старший воспитатель, воспитатель-наставник  Старший воспитатель, Старший воспитатель |
| Не реже 1 раза в месяц | 1. Анализ заболеваемости. 2. Соблюдение норм питания. 3. Выполнение плана по дето дням. 4. Проведение физкультурных досугов. 5. Состояние документации в группах. 6. Выполнение решения педсовета. 7. Состояние остатков продуктов питания. 8. 8.Состояние учебно-воспитательной работы у аттестуемых пед.   9. Выполнение плана работы на месяц. | Медсестра Повар  Медсестра, воспитатели Воспитатели  Старший воспитатель, воспитатели,  Повар, медсестра Аттестуемые педагоги Администрация ДОУ |
| Не реже 1 раза в квартал | 1. Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, семинарах- практикумах, консультациях,   смотрах-конкурсах и т.д. в ДОУ, муниципальном, региональном, российском уровнях.   1. Подведение итогов смотра- конкурса. 2. Проведение родительских собраний. 3. Выполнение рекомендаций АК. 4. Выполнение сметы расходов. 5. Проведение инструктажей по ОБЖ и ТБ. | Старший воспитатель, воспитатели  Старший воспитатель Администрация ДОУ Завхоз |
| Оперативный контроль | 1. Соблюдение режима дня, и организация работы ДОУ с учетом специфики сезона, состояния здоровья воспитателей. 2. Закаливание. 3. Двигательная активность детей. 4. Сформированность культурно- гигиенических навыков 5. Сформированность культуры поведения. 6. Знания, умения, навыки по реализуемой программе. 7. Навыки самообслуживания. 8. Планирование учебно- воспитательного процесса. 9. Взаимодействие воспитателей и специалистов. 10. Взаимодействие с родителями. 11. Подготовка педагогов к занятиям. 12. Взаимодействие сотрудников и детей. 13. Выход сотрудников на работу. 14. Взаимодействие с социумом. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, Воспитатели, дети  Воспитатели, дети Воспитатели, дети, воспитатели,Дети Воспитатели Воспитатели  Воспитатели  Все сотрудники  Все сотрудники, Администрация ДОУ Администрация ДОУ  Администрация ДОУ |

**Содержание контроля старшего воспитателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Систематичность контроля** | **Содержание контроля** | **Кто подлежит контролю** |
| Предупредительный | Диагностический срез «Результаты освоения программы за 1 полугодие».  Развитие творческих способностей в процессе изобразительной деятельности.  Организация разнообразной игровой деятельности детей.  Планирование игр на развитие логического мышления. | Воспитатели, |
| Постоянный | 1. Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ и здоровья детей. 2. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей. 3. Выполнение режима дня. 4. Организация питания. 5. Выполнение санэпидемрежима 6. Проведение оздоровительных мероприятий режиме дня. 7. Психологический климат 8. Соблюдение правил внутреннего распорядка.   9.Техника безопасности и сохранность имущества | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
| Не реже 1 раза в месяц | 1. Проведение физкультурных досугов, музыкальных развлечений. 2. Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду. 3. Выполнение решения педсовета. 4. Состояние документации в группах. 5. Подведение итогов смотров- конкурсов. | Музыкальный руководитель, воспитатели.  Воспитатели  Воспитатели  Комиссия |
| Не реже 1 раза в квартал | 1. Участие педагогов в работе методических центров. 2. Выполнение программы за квартал. 3. Выполнение рекомендаций по проверкам. | Пед. коллектив.  Пед. коллектив.  Пед. коллектив. |

**4.1. План работы с родителями ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответ-нные** |
| **I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК** | | | | |
| Маркетинговые исследования | 1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей. | | В течение года | Заведующая Старший воспитатель  воспитатели |
| **II.ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ** | | | | |
| 1. Банк данных по семьям воспитанников | 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование). | | октябрь | Старший воспитатель воспитатели |
| 2. Ормативные документы | 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников. | | Август- сентябрь | Заведующая |
| 3.анкетирование и опросы | 1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. | | В течение года | Ст.воспитатель воспитатели |
| 4. родительские собрания | 1.Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. | | Сентябрь, январь, май | Заведующий Ст.воспитатель воспитатели |
| 5. Телефон доверия | Обмен индивидуальной информацией. | | По потребности. | Заведующий, ст.воспитатель медсестра |
| 6. Помощь родителей учреждению | 1. Помощь в проведении мероприятий. 2. Спонсорство | | В течение года | Родительский комитет |
| **III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ** | | | | |
| 1. Привлечение родителей к участию в деятельности доу | 1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми. | | В течение года | Воспитатели, Музыкальный руководитель, старший воспитатель |
| 2. досуговые мероприятия | 1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей. | | В течение года | Воспитатели, музруководит, |
| **IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ** | | | | |
| 1. Наглядная педагогическая пропаганда | 1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, реглам-щих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины/выявление и стат. учет текущих проблем, опер-ое информ-ие и реш-е пробл-х ситуаций по заявке род-й/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки. | | В течение года | Воспитатели, Старший воспитатель заведующая |
| 2. Консультиро- вание | По годовому плану и запросам родителей. | | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, медсестра |

Утверждаю:

Заведующая МКДОУ

«Детский сад «Ласточка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.А.Сунгурова

## Перспективный план работы

## в МКДОУ «Детский сад «Ласточка»

## в условиях реализации ФГОС

на 2018-2019 учебный год