**МКДОУ «Детский сад «Ласточка» с. Атланаул**

**Конспект занятия для конкурса**

**«Воспитатель года 2018»**

**Конструирование с элементами лепки**

**Тема: «МЕДВЕЖИЙ БОР»**



**старшая группа**

**Автор:**

**Воспитатель:**

**Сунгурова Сабина Айюповна**

**21 марта 2018 год**

**Занятие в старшей группе**

**Конструирование с элементами лепки**

**«МЕДВЕЖИЙ БОР»**

**Интеграция:**  речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель: Знакомство детей с новым способом изобразительного искусства - конструирование с элементами лепки.**

**Задачи:** учить детей конструированию с добавлением элементов лепки, используя имеющиеся умения и навыки работы с природным материалом. Учить детей планировать свою работу: работать по задуманному образу, распределять материал в нужном количестве; закреплять умение детей отгадывать загадки; вызвать интерес к жизни диких животных. Расширять кругозор детей. Развивать мелкую моторику рук.

Развивать творческое воображение, эмоциональную отзывчивость – умение сочувствовать сказочному персонажу.

**Воспитательные задачи**: воспитывать усидчивость, интерес к занятию, воспитание в детях уважение и любви к окружающей среде, дикой природе, животным, воспитывать трудолюбие, воспитывать чистоту нравственных отношений человека к животным.

**Развитие речи.** Активизация словаря на тему "Дикие животные ": бор, хвойный лес, хвоя, медведь, бурый, белый, зимняя спячка, дремучий, темный, мрачный, непроходимый, нетронутый, глухой, неуклюжий, забавный, играющий, симпатичный, косолапый мишка, неловкий, неповоротливый и т.д.;

**Предварительная работа:** Сбор природного материала  *(шишки, каштаны, веточки)*. Беседа о временах года, об обитателях леса.

**Материалы, инструменты, оборудование:** Пластилин, шишки, каштаны, глаза, ветки, доски для лепки, ножи для пластилина, салфетки влажные и бумажные, картины медведей, ноутбук, презентация, диско-шар, коробки для природного материала, сенсорная коробка. Медведь, подготовленный воспитателем, для демонстрации детям и пояснения способа работы.

**Ход занятия.**

**Содержание занятия**.

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Сабина Айюповна. Сегодня я проведу с вами занятие конструирование с элементами лепки. Тема нашего занятия «Медвежий бор».

А сейчас сядем все поудобнее на большие цветочки, которые растут на нашей цветочной поляне. Выберите для себя цветочек, который вам понравится, садитесь на него.

- Вы догадались, о ком мы сегодня будем говорить?

- Правильно, о медведях.

- Что означает слово «бор», я сейчас вам объясню.

*(Демонстрируется презентация про бор и хвойные деревья, сопровождается звуками природы.)*

- Бор – это лес, в котором растут хвойные деревья, чаще сосны, ещё там растут другие хвойные деревья: ель, кедр… Хвойными они называются, потому что, вместо листьев на ветках у них растут иголки, иголки и называют - хвоя.

- А теперь внимательно посмотрите на экран. Рассказ мой будет про кого? Правильно ребятки! Про медведя. Молодцы!

*Показываю детям презентацию про медведей, сопровождая её рассказом о жизни медведей.*

- Медведь очень громко рычит.

*Включается запись рыка медведя*.

- Ребята, давайте, и мы порычим, как медведи.

-Молодцы, ребята! Прямо, как настоящие медвежата.

- Видел ли кто из вас медведя? Где вы видели медведя? В зоопарке, в цирке или по телевизору.

*(Пока воспитатель объясняет детям, включается музыка из мультика розовая пантера, к столу тихонечко подкрадывается Баба – Яга, крадет коробочку со стола и незаметно уходит. )*

- Много интересного вы сегодня узнали про жизнь медведей. Пора приниматься за работу. Мы сегодня будем делать медведя из природного материала, скрепляя детали при помощи пластилина. Для этой работы нам понадобятся: шишки, каштаны, веточки и пластилин.

-Сейчас я достану материал, чтоб мы могли сделать медведя, он у меня вот тут на столе. ООООХ что случилось? Ой, ой, ой! *(хватаюсь за голову)*. Все пропало! Ничего нет, наша коробочка с природным материалом, которую я заранее приготовила, куда- то подевалась. Какой ужас! Что же могло случиться? Кто мог её взять? Ведь мы хотели сделать медвежонка. А теперь у нас ничего не выйдет.

*Моргает свет в комнате, звучит колдовская музыка.*

*Под музыку появляется Баба-Яга, пляшет и поёт под фонограмму.*

Баба – Яга: *(Ходит, потирает руки)* Это я всё сделала. Это моя работа. Аа-хаа-хааа! Я вам устрою! Добрые дела они решили делать! Не позволю!.. Я вам сейчас покажу. Это я забрала вашу коробку для поделок. И теперь вы не сможете сделать игрушки и подарить их маленьким детям. Ай да Я. Ай молодец, ай да Баба-Яга. Ну что вы скажете?

Воспитатель: - Ну что ж ты старая натворила? Как же нам быть. Ведь без нашей волшебной коробочки мы не сможем сделать подарки для маленьких деток.

*Баба – Яга смеется, танцует, кружит по залу. Частушки Бабы-Яги из мультика «Летучий корабль»*

*Воспитатель и дети огорчились.*

*Звук электронного письма на электронной почте. Открывается видео – письмо.*

*В это время выключается свет, занавески закрываются, включается тихая, волшебная музыка и диско шар, на экране появляется видео обращение от матушки природы. Сопровождается звуками пророды.*

«Здравствуйте мои дорогие мальчики и девочки!

Я – Матушка- Природа! Я слежу за всеми изменениями в природе, на всей планете.

До меня дошло известие о вашей беде. Злая Баба-Яга хочет помешать вам совершить доброе дело: сделать поделки для малышей.

Не огорчайтесь! Я помогу вам! Я отправила вам посылку не простую, а с сюрпризом, который вы получите после занятия.

А на Бабу-Ягу не надо обижаться. Она одна в лесу живет, ей очень скучно, оттого она и творит свои злые дела.

Если б вы могли помочь ей измениться в лучшую сторону, стать добрей…

Попробуйте ребята. Возьмите Бабу-Ягу на воспитание, пусть она вместе с вами тоже сделает поделку для малышей. Если ей будет, чем заняться, она больше не будет совершать плохие дела.

До Свидания ребята!»

*(Включается свет, выключается диско шар и музыка)*

*Все в удивлении.*

Воспитатель: – Дети вы знаете, что это значит? Мы сможем сделать своих медвежат. Матушка – Природа обещала помочь нам, и мы все - таки сможем завершить наши поделки. Ребята, это так прекрасно. Матушка – Природа просто волшебница.

*Стук в дверь.*

Воспитатель:- Кто же это? Ребята как вы думаете, кто бы это мог быть.

*Дверь открывается, входит почтальон.*

Почтальон: – Я принесла вам посылку от Матушки - Природы, для воспитанников старшей группы, чтоб они смогли сделать доброе дело и приготовить поделки для малышей.

Воспитатель: - Что за прелесть! Ребята вы только посмотрите, какая большая коробка! Давайте вместе посмотрим, что же внутри. Почтальон, а вы не останетесь с нами? Не поможете нам сделать подарки для малышей?

Почтальон: - Конечно. Я с удовольствием останусь и помогу вам сделать подарочки для детей.

Воспитатель: - Разберем коробку? Посмотрим, что отправила нам Матушка природа?

*Дети вместе с воспитателем открывают посылку.*

Воспитатель: Ну что Баба –Яга не удалась твоя шалость. Мы с ребятами не держим на тебя зла. Присоединяйся к нам, поможешь нам вместе с ребятами сделать поделки.

Баба-Яга: - Спасибо детки. Я больше не буду делать такие шалости. И помогу вам.

- А теперь все встали со своих цветочков. Давайте перед работой немного разомнёмся.

***Физкультминутка Мишка.***

**(*Присели все на корточки).***   
Мишка вылез из берлоги, *(****Потягиваются, встают на ноги, как после сна****)*  
Огляделся на пороге. *(Повороты влево и вправо)*  
Чтоб скорей набраться сил, *(Показывают силу)*Головой медведь крутил. *(Вращения головой)*Наклонился взад-вперёд, *(Наклоны вперёд-назад)*Вот он по лесу идёт. *(Шагают на месте, косолапят)*

К турнику я подхожу, *(Делают один шаг вперёд)*Перекладину беру, *(Поднимают руки вверх, как будто держат перекладину)*  
Мышцы дружно напрягаю, *(Напрягают мышцы, как будто подтягиваются)*Стройным, крепким быть желаю! *(Руки на пояс, затем показывают силу)*Чтобы сильным стать и ловким, *(Руки вперёд, вверх, в стороны, вниз)*Приступайте к тренировкам! *(Руки вперёд, вверх, в стороны, вниз)* - Молодцы, ребята! Приступим к работе. Работать мы будем за столами. Присаживайтесь за столы.

*Дети садятся за столы.*

- Баба яга, бери коробку и давай присоединяйся к нам, поможешь.

- Ребята, обратите внимание на подготовленные к **занятию** материалы. Подумайте и скажите, как можно сделать медведя из природного материала. Посмотрите внимательно, я уже заранее сделала медведя. Кто сможет сказать, из чего он сделан?

*Уточняю ответы детей и показываю способ изготовления медведя.*

-Медведя будем делать следующим образом: шишка – туловище, каштан –голова, веточки – лапы, пластилином скрепляем детали. После того как наши медведи будут готовы, мы соберем их всех в эту коробочку, и подарим малышам.

*Оставляю образец на видном месте и предлагаю сделать такого же медвежонка вместе с детьми. Объясняю последовательность выполнения работы. Собираем вместе с детьми медведей. Звучит тихая песня про дружбу из мультфильма «Братец Медвежонок»*

- Для туловища берем шишку, для головы - каштан, для лап - ветки, и еще нам нужно к голове прикрепить глаза, пластилин нам нужен, как скрепляющий материал.

- Возьмите все шишки, отщипните небольшой кусочек пластилина, сейчас мы сделаем медведю голову. Что для этого нужно взять? Правильно каштаны. Возьмите все каштан, прикрепим кусок пластилина к каштану и присоединим к туловищу. Покажите, что у нас получилось. Молодцы, ребятки!

- Что будем делать дальше?

- Правильно, передние и задние лапы. Для этого мы возьмем веточки, скатаем маленький шарик из пластилина и прикрепим его к шишке и воткнем в пластилин веточку. Сколько передних лап у медведя? Правильно, молодцы! А сколько задних лап? Тоже правильно, молодцы! Сколько всего лап у медведя? Четыре, правильно! Таким же способом делаем и скрепляем задние лапы. Вот и получилось скрепить лапки.

- Как вы думаете, чего же не хватает на голове? Правильно, глаз и ушей. Вот взяли маленький кусочек пластилина, так же скатаем его двумя пальчиками и прикрепим глазки. Чтобы сделать ушки, мы возьмём маленький кусочек пластилина, разделим его на две равные части. Из полученных кусочков вылепим ушки, придавливая пальцами. Посмотрите, как я делаю, если у вас не получается, мы с Бабой – Ягой вам поможем.

- Молодцы, ребята! Справились все с заданием.

- Посмотрите, какая прелесть у нас получилась.

- Давайте вспомним, что вы для себя нового узнали из нашего занятия о жизни медведей?

- Что такое бор? *(Повтор презентации о хвойных деревьях)*

- Какие деревья мы называем хвойными?

- Что такое хвоя?

- Где живут медведи? *(Повтор презентации про медведей)*

- Чем питаются медведи?

- Что делают медведи зимой?

- Когда просыпается медведь от зимней спячки?

- Какого цвета шкура медведя?

- Какой сказочный персонаж был на нашем занятии?

- Ещё какой гость был на занятии?

- От кого мы получили письмо?

- Кто хотел помешать нашему занятию?

- Кто нам помог?

- Как помогла нам Матушка – Природа?

- Как мы можем поблагодарить Матушку – Природу за помощь? Правильно, сказать – спасибо!

Баба-Яга: - А вы, кажется, что-то забыли?

*Все удивляются:* - Что же?

Баба-Яга: - На дне посылки для вас ведь есть сюрприз, который приготовила Матушка-Природа, вот про него вы и забыли.

Воспитатель: - Правда, давайте вместе заглянем внутрь, что же там такое отправила нам Матушка - Природа? УУУрррраааа!!!!! Это сладости!

Баба – Яга, раздай подарки детям, себе тоже возьми, ты ведь у нас изменилась и стала немножечко добрее.

- Ребята, угостим Бабу – Ягу сладостями?

*Дети соглашаются.*

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, что мы сегодня делали на этом занятии?

- Правильно, молодцы!

- Теперь, когда наши медведи готовы, нам нужно отнести их в наш маленький «Медвежий бор».

*В конце****занятия****дети относят свои поделки, в заранее подготовленную сенсорную коробку «Медвежий бор», и дарят её воспитателю младшей группы.*

- Это подарок для Ваших малышей, сенсорная коробка «Медвежий бор». При помощи неё Вы сможете знакомить детей с жизнью диких животных, рассказать им много интересного о дикой природе, воспитать любовь к окружающему миру.

- До свидания! Спасибо всем за внимание!